

NOV 14 1923

Vol. 20, No. 11

PSYCHOLOGICAL REVIEW PUBLICATIONS

November, 1923

# Psychological Bulletin

EDITED BY

SHEPHERD I. FRANZ, GOVT. HOSP. FOR INSANE

SAMUEL W. FERNBERGER, UNIV. OF PENNSYLVANIA (*Assistant Editor*)

HOWARD C. WARREN, PRINCETON UNIVERSITY (*Review*)

JOHN B. WATSON, NEW YORK (*J. of Exp. Psych.*)

JAMES R. ANGELL, YALE UNIVERSITY, (*Monographs*) AND

MADISON BENTLEY, UNIVERSITY OF ILLINOIS (*Index*)

WITH THE CO-OPERATION OF

B. T. BALDWIN, UNIVERSITY OF IOWA; W. V. BINGHAM, CARNEGIE INSTITUTE OF TECHNOLOGY; J. E. COOVER, STANFORD UNIVERSITY; W. S. HUNTER, UNIVERSITY OF KANSAS; K. S. LASHLEY, UNIVERSITY OF MINNESOTA; J. H. LEUBA, BRYN MAWR COLLEGE; M. F. MEYER, UNIVERSITY OF MISSOURI; R. M. OGDEN, CORNELL UNIVERSITY; R. S. WOODWORTH, COLUMBIA UNIVERSITY.

## CONTENTS

### *Abstracts of the Periodical Literature:*

General, 601. *Nervous System*, 603. *Sensation and Perception*, 603. *Feeling and Emotion*, 611. *Motor Phenomena and Action*, 611. *Attention, Memory and Thought*, 614. *Social Functions of the Individual*, 615. *Special Mental Conditions*, 621. *Nervous and Mental Disorders*, 626. *Individual, Racial and Social Psychology*, 642. *Mental Development in Man*, 650. *Mental Evolution*, 663.

*Notes and News*, 664.

PUBLISHED MONTHLY BY THE

PSYCHOLOGICAL REVIEW COMPANY

27-29 COLUMBIA STREET, ALBANY, N. Y.

AND PRINCETON, N. J.

AGENTS: G. E. STECHERT & CO., LONDON (2 Star Yard, Carey St., W.C.);  
PARIS (16, rue de Condé)

Entered as second-class matter at the post-office at Albany, N. Y., September 25, 1923

# Psychological Review Publications

EDITED BY

HOWARD C. WARREN, PRINCETON UNIVERSITY (*Review*)  
JOHN B. WATSON, 244 MADISON AVE., NEW YORK (*J. of Exp. Psych.*)  
JAMES R. ANGELL, YALE UNIVERSITY (*Monographs*)  
SHEPHERD I. FRANZ, GOVT. HOSP. FOR INSANE (*Bulletin*)  
MADISON BENTLEY, UNIVERSITY OF ILLINOIS (*Index*)  
WITH THE CO-OPERATION OF  
MANY DISTINGUISHED PSYCHOLOGISTS

## PSYCHOLOGICAL REVIEW

containing original contributions only, appears bi-monthly, January, March, May, July, September, and November, the six numbers comprising a volume of about 480 pages.

## PSYCHOLOGICAL BULLETIN

containing abstracts, critical reviews of books and articles, psychological news and notes, university notices, and announcements, appears monthly, the annual volume comprising about 720 pages. Special issues of the BULLETIN consist of general reviews of recent work in some department of psychology.

## JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY

containing original contributions of an experimental character, appears bi-monthly, February, April, June, August, October, and December, the six numbers comprising a volume of about 480 pages.

## PSYCHOLOGICAL INDEX

is a compendious bibliography of books, monographs, and articles upon psychological and cognate topics that have appeared during the year. The INDEX is issued annually in May, and may be subscribed for in connection with the periodicals above, or purchased separately.

## PSYCHOLOGICAL MONOGRAPHS

consist of longer researches or treatises or collections of laboratory studies which it is important to publish promptly and as units. The price of single numbers varies according to their size. The MONOGRAPHS appear at irregular intervals and are gathered into volumes of about 500 pages.

**Philosophical Monographs:** a series of treatises more philosophical in character.

**Library of Genetic Science and Philosophy:** a series of bound volumes.

## ANNUAL SUBSCRIPTION RATES

**Review:** \$4.25 (Foreign, \$4.50). **Review and Bulletin:** \$9.00 (Foreign, \$9.50).

**Journal:** \$4.25 (Foreign, \$4.50). **Review and Journal:** \$8.25 (Foreign, \$8.75).

**Bulletin:** \$5.00 (Foreign, \$5.25). **Journal and Bulletin:** \$9.00 (Foreign, \$9.50).

Any one of above with **Index:** \$1.25 additional.

Any two of above with **Index:** \$1.00 additional.

**Review, Bulletin, and Journal:** \$12.50 (Foreign, \$13.25).

**Review, Bulletin, Journal, and Index:** \$13.50 (Foreign, \$14.25).

**Current Numbers:** Review or Journal, 80c; Bulletin, 50c; Index, \$1.50.

**Psychological Monographs:** \$5.50 per volume (Foreign, \$5.80).

**Current Issues:** prices vary according to size.

---

Subscriptions, orders, and business communications may be sent direct to the

## PSYCHOLOGICAL REVIEW COMPANY

ALBANY, N. Y., AND PRINCETON, N. J.

**FOREIGN AGENTS:** G. E. STECHERT & CO., London (2 Star Yard, Carey St., W.C.) Paris (16, rue de Condé)

## THE PSYCHOLOGICAL BULLETIN

---

### 1. GENERAL

996. BURNHAM, W. H., The Normal Mind. *Ped. Sem.*, 1922, 29, 383-399.

The term "adjustment" used so commonly in psychology and education should be translated into the concept "integration." The latter is the key word in physiology and neurology, in normal and abnormal psychology, in psychiatry, in sociology, in pedagogy, and ordinary observation. It needs only to be modified by capacity for compensation for the many defects, errors occurring under strain. The essentials of training to develop this normal mentality are to be found in the performance of tasks. J. F. DASHIELL (North Carolina).

997. BINGHAM, W. V., Psychology Applied. *Sci. Mon.*, 1923, 16, 141-159.

An informal account is given of the development of psychology at the Carnegie Institute of Technology from a few scattered courses in 1915 to its present organization in seven departments grouped into one division. The Institute being a group of colleges all maintaining definitely vocational objectives, the brand of psychology demanded was unique. Some of the problems attacked sooner or later were: college admissions, psychological traits of students for administrative use, vocational selection and guidance, salesmanship, personnel. A two-fold purpose guided the plans: to make psychology useful, and to advance psychology as a science. J. F. DASHIELL (North Carolina).

998. WHEELER, R. H., Introspection and Behavior. *Psychol. Rev.*, 1923, 30, 103-116.

The introspective method should be used along with the study of behavior because it provides information regarding the setting in which behavior takes place and because it gives a necessary check upon the reliability of behavior data. Introspection has its decided limitations. Yet it yields valuable qualitative results which supplement the quantitative data of behavior. Behavior data alone are inadequate. Introspection does not differ in kind from other methods of scientific observation. (1) The distinction between objective and subjective observation is questionable. (2) From the psychological standpoint the two alleged types of observation are alike. (3) The criteria for determining the validity of an observation are the same in both types. (4) Mental and physical observations are quite similar as regards the constancy of the phenomena observed. (5) It has been objected that introspection modifies that which is observed; but it is true of all scientific observation that analysis destroys the original structure. (6) Introspection—the response to one's own mental processes—resembles the observation of behavior in that both types may be timed and checked by mechanical devices. P. T. YOUNG (Illinois).

999. LAIGNEL-LAVASTINE, M., and VINCHON, J., Trois Historiens français de la psychiatrie; Calmeil, Morel, Ulysse Trélat. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 393-399.

Brief account of the works of these three old writers. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1000. RENAN, E., La philosophie ecossaise. Son influence sur la notre. *J. de Psychol.*, 1923, 20, 285-297.

Unedited pages of the late Ernest Renan. The author points out the complete continuity of thought from the Scholastics through the English Associationists and the French and German philosophers. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1001. HOUTIN, A., Ernest Renan et le Père Hyacinthe Loyson. *J. de Psychol.*, 1923, 20, 298-324.

Series of unedited letters and journal entries between the two on the subject of Christian beliefs. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).



1002. LOISY, A., Le cours de Renan au Collège de France. *J. de Psychol.*, 1923, 20, 325-330.

Résumé and critical appreciation of the late Professor Renan's course in Hebrew and the History of the People of Israel given in 1882. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

## 2. NERVOUS SYSTEM

1003. STEVENSON, G. S., Stabilizing Brain Tissue During Fixation. *Arch. of Neurol. and Psychiatry*, 1923, 9, 763-768. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1004. HUNT, J. R., The Dual Nature of the Efferent Nervous System. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 10, 37-82.

A careful study of the static and kinetic systems, their functions and symptomatology. The last paragraph reads: In conclusion, therefore, I postulate for the whole efferent system a duality of function and structure in the interest of motility: a kinetic component for the production of motion; and a static component for the maintenance of posture. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

## 3. SENSATION AND PERCEPTION

1005. SCHULZE, K., Gestaltwahrnehmung von drei und mehr Punkten auf dem Gebiete des Hautsinnes. *Päd. Mag.*, 1922, 882, 575.

In einer grossen Anzahl von Versuchen wird die Wahrnehmung dreier Punkte in einer Geraden, die Wahrnehmung von Winkeln und Auffassung einfacher geometrischer Figuren auf der Dorsalfläche des rechten Vorderarms untersucht. Ueber die Werte der Unterschiedsschwelle bei hintereinanderliegenden Strecken lässt sich eindeutiges nicht aussagen. Der konstante Gesamtfehler besteht vorzugsweise in einer Unterschätzung der distalen Strecken, daneben wird häufig die zuerst zum Strecken ist im wesentlichen die gleiche Erscheinungsform des Fehlers zu konstatieren, nur ist die Unterschiedsschwelle bedeutend grösser. Bei sukzessiver Nebeneinanderarbeitung werden die Strecken häufig als gegeneinander verschoben aufgefasst, unter bestimmten Bedingungen in bestimmter Richtung. Uebungs- und Ermüdungseinflüsse sind gering. Beiden Winkelver-

suchen zeigt sich die Richtungsschwelle bei Berührung mit drei Punkten sehr niedrig. Bei Sukzessivberührung wurden Winkel bis zu drei Grad noch richtig erkannt. Ähnlich wie bei den Linienversuchen zeigen sich auch hier für bestimmte Lagebedingungen bestimmte Unter- und Ueberschätzungen, sowie Verschiebungen und Drehungen auf. Bei der Figurenauffassung ist es von Bedeutung, ob die Figuren bekannt sind oder nicht. Hier ist der Einfluss der Uebung ein sehr bedeutender. Eine Mitübung des versuchsfreien Armes ist als wahrscheinlich anzunehmen. Am leichtesten werden gegenüber Ecken- und Flächenfiguren Hohlfiguren aufgefasst. Bei den Flächenfiguren traten individuelle Differenzen besonders deutlich in Erscheinung. H. BOGEN (Berlin).

1006. DANZFUSS, K., Die Gefühlsbetonung einiger unanalysierter Zweiklänge, Zweitonfolgen, Akkorde und Akkordfolgen bei Erwachsenen und Kindern. *Päd. Mag.*, 1923, 915, 87 S.

Versuchspersonen waren Erwachsene von 19-bis 35 Jahren, Kinder von 13-15 und 7-8 Jahren. Sie wurden nach ihrer musikalischen Begabung klassifiziert. Als Untersuchungsmethoden wurden die paarweise Vergleichung und die der absoluten Prädikate verwendet. Es wurde immer nach den Gründen des Urteils gefragt, um gegebenenfalls feststellen zu können, welche assoziativen Einflüsse das Gefühlsurteil mitbestimmen. Aus den Ergebnissen seien folgende hervorgehoben. Individuell weichen die Ergebnisse nach den beiden Methoden stärker voneinander ab. Bei Zusammenfassung der Einzelergebnisse in Kollektivkurven zeigte sich jedoch vollständige Uebereinstimmung. Die Wohlgefälligkeitskurven zeigen starke individuelle Differenzen und wenige übereinstimmende Merkmale. Bewusste Assoziationen bestimmen das Urteil selten, bei Musikalischen häufiger als bei Unmusikalischen. Die urteilsbestimmenden direkten Faktoren liessen sich im allgemeinen herausanalysieren. Sie sind für die verschiedenen Tongebilde verschieden. Den verschiedenen musikalischen Gebilden werden wohlunterschiedene, verhältnismässig konstante, aber meist nicht einheitliche Stimmungsgehalte zu geschrieben. Sie scheinen auf primären Faktoren zu beruhen, wenngleich sie sich durch verstärkten Gebrauch befestigt haben. Die Beurteilung zeigt sowohl Altersentwicklung als auch eine nach musikalischer Begabung gerichtete. Die Gefälligkeitsunterschiede treten immer schärfer hervor, besonders bezüglich der Beurteilung von Konsonanzen und Dissonanzen. Mit wachsen-

dem Alter und höherer Begabung wird das reicher Gegliederte dem Einfachen vorgezogen. Auch für die einzelnen Klassen der Gebilde lässt sich die Entwicklung deutlich erkennen. Die komplexen Gebilde werden nicht nur als die Summe ihrer Elemente aufgefasst. Onto- und phylogenetische Entwicklungsparallelen sind aufzeigbar. H. BOGEN (Berlin).

1007. KOELLNER, H., und HOFFMANN, P., Der Einfluss des Vestibulärapparates auf die Innervation der Augenmuskeln. 2) Galvanischer Nystagmus mit willkürlicher Frequenz und die Innervationsverhältnisse in den zentralen Nervenbahnen. *Arch. f. Augenheilk.*, 1923, 92, 272.

Wendet man als Reiz für das Labyrinth kurze galvanische Stromstöße an, so gehen die Augen jedesmal ruckweise in Deviationsstellung. Man kann somit einen Nystagmus mit willkürlicher Frequenz—je nach der Häufigkeit der Stromreize—erzielen, der scheinbar aus 2 schnellen Phasen besteht. Die Untersuchung der Aktionsströme ergab, dass dieser "Stromstossnystagmus" immer nur zu tetanischer Innervation der Muskeln führte, während die gleichen Ströme—am peripheren Nerven angewendet—bekanntlich diphasische Schwingungen ergaben. Demnach gestaltet sich die Reizleitung in den zentralen Teilen der Nervenbahnen prinzipiell anders als am peripheren Nerven. H. KOELLNER (Würzburg).

1008. GLEICHEN, A., Die optische Abbildung auf der Fernpunktskugel bei verschiedenen Brillenglasformen. *Arch. f. Augenheilk.*, 1923, 92, 202.

Des *Astigmatismus schiefer Büschel* welcher bei Blickbewegungen des Auges beim Durchblick durch die Brillengläser entsteht, ist bekanntlich in neuerer Zeit wiederholt Gegenstand von Untersuchungen gewesen und hat zur Konstruktion verschiedener neuer Glasformen und punktuell abbildender Gläser geführt. Gleichen hat in einer Tabelle für die gewöhnlichen Bigläser, punktuell abbildende Gläser von Tscherning und Largongläser für die gebräuchlichen Glasstärken die Grösse des Fehlers zusammengestellt. Sie zeigt die Ueberlegenheit der punktuell abbildenden und der Largongläser über die Bigläser. Vor allem bei den Largongläsern ist die Abbildung auch bei seitlicher Blickrichtung praktisch die gleiche, wie beim Blick durch die Glasmitte, mit Ausnahme der höheren Konvexglasstärken. G. hat einen Blickwinkel von 30° zu

Grunde gelegt (der allerdings praktisch kaum in Betracht kommt, da wir keine so starken Blickbewegungen ausführen). H. KOELLNER (Würzburg).

1009. OSAPODY, S. v., Ueber Nystagmus. *Arch. f. Augenheilk.*, 1923, 92, 242.

Das Augenzittern wird nach Osapody durch entgegengesetzte Reflexe erzeugt. Der Tonus der Augenmuskeln werde durch folgende 4 Reflexpaare normalerweise beeinflusst: 1) der sensible Tonus, der die abgewichenen Augen in die "Mittelstellung" zurückführt 2) der sensorische Tonus, welcher das Bild in die Fovea zu bringen bestrebt ist. 3) der vestibuläre Tonus, der die Augen in ihrer unsprünglichen Raumstellung festzuhalten bestrebt ist. 4) der kortikale Tonus. Wenn ein Deviation erzeugender Tonus (vestibulärer oder kortikaler) mit einem entgegengesetzten sensiblen oder sensorischen zusammentrifft, entsteht Rucknystagmus. Wenn die beiden entgegenwirkenden Hälften eines sensorischen Tonus das Gleichgewicht nicht halten können, so entsteht oscillierender Nystagmus (z.B. bei Schwachsichtigkeit, Bergarbeiter-Nystagmus, Dunkel-nystagmus. Ist dabei die Reizdauer verschieden, so entsteht ebenfalls Rucknystagmus (z.B. Eisenbahnnystagmus). H. KOELLNER (Würzburg).

1010. KOELLNER, H., Ueber die Abhängigkeit der räumlichen Orientierung von den Augenbewegungen. *Klin. Wochenschr.*, 2. Jahrg., 1923, 2, 482.

An geeigneten Fällen von rotatorischem Nystagmus, sowohl angeborenem als auch durch Erkrankung der Medulla oblongata erworbenen (Syringobulbie) konnte K. nachweisen, dass nicht nur der willkürlichen sondern auch der unwillkürlichen Augenbewegung die sensorische Komponente der Raumumstimmung zukommt. Die Untersuchungen wurden mit dem Nachbild einer Glühlinie vorgenommen. Die Raumumstimmung (Bewegung des Nachbildes entsprechend den Augenbewegungen) tritt dann auf, wenn der Nystagmus eine gewisse Frequenz, nämlich etwa 60–80 Schläge in der Minute nicht nennenswert übersteigt. Damit ist erwiesen, dass die sensorische Umstimmung, welche er Augenbewegung anhaftet, auf zentripetalen Impulsen beruhen muss, die mindestens von den Zentren im Hirnstamm ausgehen, dass ihr aber eine gewisse Trägheit anhaftet, sodass sie bei frequentem Nystagmus nicht in Erscheinung tritt. H. KOELLNER (Würzburg).

1011. KOELLNER, H., Ueber die Bedeutung des vestibulären und des optischen Eisenbahnnystagmus für die Diagnose des Spontannystagmus. *Arch. f. Augenheilk.*, 1923, 92, 219.

Es ist bekanntlich nicht möglich, an der Form des Spontannystagmus zu erkennen, ob er auf einer Störung der optischen Reflexbahnen oder der medullären beruht. Untersuchungen K.'s haben ergeben, dass dies auch mit Hilfe des Dreh- und kalorischen Nystagmus nicht möglich ist. Dieser addiert oder subtrahiert sich zu dem Spontannystagmus, gleichgültig auf welcher Ursache dieser beruht. Ähnlich verhält es sich mit dem Eisenbahnnystagmus. Ob dieser einen entgegengesetzten Spontannystagmus überwindet, schwächt oder ihnun (beeinflusst lässt, hängt nicht von dessen Ursache, sondern von der Stärke seiner Innervationen ab. Die sog. Inversion des Eisenbahnnystagmus sah auch K. nur bei optischem Spontannystagmus, doch besteht theoretisch die Möglichkeit, dass er auch bei medullärem vorkommt. H. KOELLNER (Würzburg).

1012. BORAK, J., Ueber die Empfindlichkeit für Gewichtsunterschiede bei abnehmender Reizstärke. *Psychol. Forsch.*, 1922, 1, 374-389.

Auf Grund von je 1500 Versuchen an 4 Versuchspersonen (Beugungen des pronierten Vorderarms im Ellenbogengelenk) gewinnt B. folgende Resultate: 1. Es besteht eine grössere Empfindlichkeit für Gewichtszunahme als für Gewichtsabnahme und zwar nimmt die Differenz mit zunehmendem Grundgewicht und wachsendem Intervall zwischen zwei Hebungen zu. 2. Die Unterschiedsschwellen liegen bei grösserem Vergleichsgewicht tiefer als in der umgekehrten Gewichtsfolge. Die gegenseitige Relation der Unterschiedsschwellen ist weitgehend konstant. 3. Das Mass der Unterschiedsempfindlichkeit ist zwar dem absoluten Wert nach in auf- und absteigender Gewichtsfolge verschieden, doch in jeder Reihe für sich dem Weber-schen Gesetz untsprechend ziemlich konstant. 4. Gewichtsveränderungen haben Aenderung der Muskelspannung und diese eine Erregung der sensiblen Nervenendigungen zur Folge. Spannungszunahme bildet einen stärkeren Nervenreiz als Spannungsabnahme; hierfür können periphere und zentrale Faktoren als ätiologische Momente in Betracht gezogen werden. GRUHLE (Heidelberg).



1013. PICK, A., Störung der Orientierung am eigenen Körper. *Psychol. Forsch.*, 1922, 1, 303-318.

Es werden Beobachtungen an Fällen seniler Demenz mitgeteilt, die eine Beeinträchtigung des Orientierungsvermögens am eigenen Körper aufweisen. Es wird besonders betont, dass diese psychischen Störungen nicht als Folgeerscheinungen der übrigen an den Kranken beobachteten Symptome noch aus der Herabsetzung der allgemeinen Intelligenz erklärt werden dürfen. Der Verfasser führt das Phänomen vielmehr auf ein fehlendes oder doch mangelhaftes *optisches Vorstellungsbild* des eigenen Körpers zurück, das das blossse Wissen um die einzelnen Teile, also die Erfahrung notwendigerweise ergänzen muss. Als zweites, bei diesen Kranken gestörtes Moment nimmt P, einen *Habitualzustand* an, der als Resultat aller Empfindungen der einzelnen Sinnesorgane den Empfindungszustand des Körpers bildet. GRUHLE (Heidelberg).

1014. WERTHEIMER, M., Untersuchungen zur Lehre von der Gestalt. I. Prinzipielle Bemerkungen. *Psychol. Forsch.*, 1921, 1, 47-58.

Wertheimer stellt in Form von Thesen und kurzen absichtlich scharf gefassten Sätzen den Unterschied fest zwischen der älteren Psychologie, die gern nach Elementen fahndete und alles aus dem toten sinnlosen Nebeneinander oder aus der einen Summation abzuleiten versuchte, und der neueren Forschung, die ihr Augenmerk auf die Struktur der Zusammenhänge, auf das sinnvolle Aneinandergebundensein, auf den Beziehungsreichtum innerhalb der Gestalt, auf die Abhängigkeit des Ganzen von seinen Teilen im Sinne des Funktionalzusammenhangs richtet. Auch auf die Frage der psychologischen Sinnbeziehungen fällt dabei einiges (vorläufiges) Licht. GRUHLE (Heidelberg).

1015. GRAHE, K., Otologische Diagnostik. *Internat. Zentralbd. f. Ohrenhkl. u. Rhino-Laryngol.*, 1923, 21, 105-133.

Zusammenstellung der neueren Untersuchungsmethoden für das Labyrinth (Vestibularapparat, Kochlearis) und für zentrale Erkrankungen. Die wachsende Kenntnis der Beziehungen des Ohres zu den Zentralorganen und die Verfeinerung der Methodik sichert der Untersuchung des Hör- und Gleichgewichtsapparates einen immer grösseren Platz in der neurologischen Diagnostik. O. KLEMM (Leipzig).

1016. GOEBEL, O., Ist die Basilarpapille notwendig für das Ton- und Sprachgehör? *Arch. f. Ohren-, Nasen- u. Kehlkopfhk.*, 1923, 110, 236-243.

Die mikroskopische Untersuchung lehrt Fälle kennen, in denen bis kurz vor dem Tode gut gehört worden ist, und trotzdem die Basilarpapille völlig zerfallen ist. Die Erregung einer Hörnervenfaser ohne Vermittelung der Basilarpapille wäre aber nur denkbar, wenn sie in dem Rhythmus einer ihrer molekularen Eigenschwingung entsprechenden Tones mechanisch genügend stark gereizt würde. Die Theorie zeigt, dass dies nicht stattfindet. Also ist Ton- und Sprachgehör ohne Basilarpapille unmöglich. In den erwähnten Fällen muss der Zerfall der Basilarpapille während des Todeskampfes eingetreten sein. O. KLEMM (Leipzig).

1017. BLUMENFELD, W., Untersuchungen über die Formvisualität. *Zeit. f. Psychol.*, 1922, 91, 1-82, 236-292.

Verf. geht aus von den zahlreichen Versuchen, wie sie vor allem bei Begabungs- und Berufseignungsuntersuchungen zur Prüfung der Formvisualität verwendet werden und zeigt an den Selbstbeobachtungen seiner Vpn., dass die Lösung der Aufgaben nicht nur durch die Formvisualität, d.h. "die Fähigkeit zur Erzeugung und Bearbeitung zwei- oder dreedimensionaler Formen in der optischen Vorstellung," sondern ebenso gut mit Hilfe begrifflicher Überlegungen erzielt werden kann. Die Formvisualität begreift folgende andere Fähigkeiten in sich ein. 1. Schnelle und sichere Auffassung optisch dargebotener Formen. 2. Erzeugung deutlicher Vorstellungsbilder. 3. Richtige Reproduktion bzw. sicheres Wiedererkennen der Formen. 4. Festhalten eines Vorstellungsbilde über längere Zeit hinweg. 5. Simultane Umspannung eines möglichst grossen Komplexes in der Wahrnehmung und in der Vorstellung. 6. Vorstellungsmässige Verlagerung wahrgenommener und vorgestellter Gebilde im Raum. 7. Gedankliche Leistungen bei der Erfassung und Bearbeitung der Aufgaben.

Verf. gibt selbst eine neue Versuchsmethode an, mit der es möglich ist, die Leistung der visuellen Formvorstellungsfähigkeit in exakter Weise wiederholt zu prüfen, ohne dass die Gefahr einer unkontrollierbaren Verfälschung der Ergebnisse durch Gedächtnis und Wissen auftritt. Die Aufgaben bestehen darin, Gebilde, die in verschiedener räumlicher Lage gegeben werden, zu vergleichen, oder wiederzuerkennen, nach einer Zeichnung den entsprechenden Körper

zu finden, die gegebenen Gebilde nach Gleichheit oder Ähnlichkeit zu ordnen, von einem Körper eine Zeichnung anzufertigen und nach einer Zeichnung einen Draht zu biegen, alles unter erschwerten räumlichen Bedingungen.

Die Selbstbeobachtungen der Vpn. geben folgende Analysen des Vorgehens bei der Lösung der verschiedenen Versuche. 1. Die Methode der "fiktiven Drehung" eines Körpers in eine andere Lage, in der ein Vergleichsurteil auf anschaulicher Grundlage gefällt werden kann. 2. Es wird ein "subsidiärer Standpunkt" eingenommen, d.h. der Beobachter versetzt sich selbst in eine Lage, von der aus ihm ein Körper bei objektiver Gleichheit ebenso erscheinen würde wie der andere. 3. Kann man seinen Körper oder Teile desselben vorstellungsmässig in die Drahtfiguren verlegen oder ihn an sie anschmiegen und dabei deren Krümmungen und Biegungen beachten und festhalten. 4. Bei der "Wandermethode" hat die Vp. die Vorstellung, dass sie an den von dem Drahtgebilde bezeichneten Linienzügen entlanglaufe. Trotz der typisch motorischen Einstellung spielen auch bei der 3. und 4. Lösungsmethode vizuelle Faktoren eine entscheidende Rolle. Die angegebenen Verfahren des Arbeitens mit Vorstellungen entsprechen denjenigen, die wir auch bei Wahrnehmungen anwenden, um uns ein Strukturbild des Wahrnehmungsgegenstandes zu verschaffen. A. ARGELANDER (Mannheim).

1018. GAULT, R. H., An Unusual Case of Olfactory and Tactile Sensitivity. *J. of Abnorm. Psychol. and Soc. Psychol.*, 1923, 17, 395-401.

A description of a set of tests performed with a girl, eighteen years of age, which justified the following claims: (1) That she is totally blind and deaf. (2) That after smelling at fabrics, excepting such as glass and glazed earthenware, she can name their colors. (3) That she can distinguish the denomination of bills and newspaper headlines by the tactile sense. (4) That she can interpret human speech: (a) When vocal vibrations are conducted through a tube at the speaker's mouth, or through a solid pole, one end of which rests upon his head, to the palm of her hand; (b) when her fingers rest upon the head, shoulders or chest as well as when they are upon the larynx of the speaker; (c) when the tip of one of her fingers rests upon the diaphragm of the receiver of her portophone. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

## 4. FEELING AND EMOTION

1019. KATZ, S. E., and BREED, F. S., The Color Preferences of Children. *J. of Applied Psychol.*, 1922, 6, 255-266.

The object of the investigation was to determine (1) whether certain colors are *per se* and generally pleasing, (2) whether color preference varies with increase in age and intellectual development, (3) whether the colors preferred during the adolescent period differ from those preferred during the pre-adolescent period, (4) whether social status is a determining factor in the preference for colors, (5) whether the two sexes show any difference in their esthetic evaluation of color.

Six spectral colors were used and 2,500 subjects were tested. The colors were arranged on a chart and the subjects given the following instructions: "Here are six different colors. Each color has a number. Write on your paper the number of the color you like best." The subjects tested were from seven elementary schools, high school and college classes. Among the conclusions drawn from the data are the following: (1) at every age from five to fifteen blue was most frequently preferred. (2) There was a distinct rise in the preference values of colors of short wave length and a corresponding decline in the values of colors of long wave length, as the children advanced in age and grade. (3) No striking differences between the color preferences of the sexes was observed. E. MULHALL ACHILLES (Columbia).

## 5. MOTOR PHENOMENA AND ACTION

1020. KANTOR, J. R., An Objective Analysis of Volitional Behavior. *Psychol. Rev.*, 1923, 30, 116-145.

Following are the paragraph headings: I. The nature of volitional action. II. The volitional behavior segment. III. The operation of volitional action. (A) The meaning factors. (B) The auxiliary intervening factors. (C) Definitive or final response. IV. Classification of volitional action. V. What are the stimuli and stimulus settings in volitional behavior? A. Classes of stimuli according to their nature. (B) Classification of volitional stimuli according to their function. (C) Classification of stimuli according to their complexity and temporal position. (D) Volitional stimulus settings. VI. Volitional actions as performative and informational. VII. The range of volitional behavior. VIII. The development of

volitional responses. IX. The conditions of volitional behavior. X. Volitional reactions and habits. XI. Do animals perform volitional reactions? XII. Volitional reactions and knowledge. XIII. Summary. P. T. YOUNG (Illinois).

1021. SACHS, H., Die Bedeutung arbeitspsychologischer Forschung für die gesetzliche Regelung der Arbeitszeit. *Reichsarbeitsblatt*, 1923, 7.

Der Aufsatz stellt die Schwierigkeiten dar, die sich arbeitspsychologischen Untersuchungen, insbesondere im gegenwärtigen Deutschland, bieten, weist auf die Grenzen praktischer sozialpolitischer Auswertung der gefundenen Ergebnisse hin und will das Augenmerk auf die Förderung lenken, die für die Wirtschaft auch unter den unglücklichen politischen Verhältnissen von arbeitspsychologischer Forschung zu erwarten ist. In den Mittelpunkt wird die Frage nach den Berufsanforderungen gestellt, von denen hauptsächlich der Kräfteverbrauch abhängt und folgende Gesichtspunkte als nächste Gegenstände der Forschung hervorgehoben: 1, Die mit der Arbeitsleistung verbundenen Geräusche, Gerüche, Gesichtseindrücke und Giftstoffe; 2, Die Dauer der Arbeitszeit (einschliesslich der Pausendauer und—Einteilung); 3, Die Intensität der Anspannung; 4, Die Kraft des Lehrgangs; 5, Der Grad der Verantwortung. H. SACHS (Berlin).

1022. DOEVENSPECK, H., Taylorsystem und schwere Muskularbeit. *Schr. z. Psychol. d. Berufseignung u. d. Wirtschaftslebens*. H. 23, Leipzig, 1923, 23, 385.

Die kritische Studie wendet sich gegen grundsätzliche Auffassungen Taylors und seiner Schüler, gegen Einzelbehauptungen, sowie gegen die wissenschaftlich unhaltbare methodische Behandlung des Ermüdungsproblems. D. erweist, dass T.s Prinzip: "Arbeitsleistung ist Eiweissabbau" wissenschaftlich veraltet ist. Arbeit ist nicht in allen Fällen gleich "Kraft in Kilogramm multipliziert mit dem Wege in Metern." Am Beispiel des Roheisenverladlers und des Schaufelers beweist D. in genauen Berechnungen, die sich auf gesicherte Ergebnisse der physiologischen Wissenschaft stützen, dass beide, wenn Taylors Behauptungen für wahr angenommen werden, Arbeitsmengen leisten, die den menschlichen Körper zerstören, mindestens aber übermüden würden. Das von Barth gefundene Ermüdungsgesetz ist nicht als Gesetz im Sinne der Wissenschaft anzusprechen. H. BOGEN (Berlin).



1023. WALSHE, F. M. R., The Decerebrate Rigidity of Sherrington in Man. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 10, 1-28.

"The anatomic factors essential to the experimental production of decerebrate rigidity are briefly stated, and the physiologic qualities and significance of this form of tonic reflex reaction described. The history of decerebrate rigidity as a clinical conception is briefly reviewed, and it is put forward that the spasticity of pyramidal system lesions was the form of tonic muscular contraction in man first regarded as akin to experimentally produced decerebrate rigidity, . . . The qualities of spasticity in man and of experimentally produced decerebrate rigidity are fully compared, . . . Finally, the standards to be observed in endeavoring to recognize decerebrate rigidity, as a clinically occurring condition in man, are stated, and three cases of different forms of tonic muscular spasm observed in many are reported." D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1024. BERNARD, L. L., Instincts and the Psychoanalysts. *J. of Abnorm. Psychol. and Soc. Psychol.*, 1923, 17, 350-366.

The writer reviews the works of the more prominent figures in psychoanalysis with regard to the use they make of the instincts in their normal and psychopathological formulations. The chief thing which he finds to criticize is the fact that the "psychoanalysts have approached the question of instincts, in so far as they have considered it philosophically at all, from a metaphysical rather than from a scientific standpoint. They are dealing in abstract social and personal values instead of in neural stimulus-response processes, end organs and effectors." Some deal with and enumerate the instincts in much the same way that McDougall does. Some try to limit the list to two or three fundamental springs of activity which explain all behavior. Tansley, in his *New Psychology*, and a group of prominent psychiatrists, in a symposium recently held on the subject of instincts in psychopathology, have settled on three basic instincts, the Ego, Sex and Herd Instincts. Even these, the writer adroitly points out, are but elaborate habit patterns and are entirely acquired modes of behavior. He urges in psychoanalysis, the utilization "of the experimental data regarding reactions coördination, the building and transference of percepts to concepts, learning and habit formation, association, reasoning and imagination." D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

## 6. ATTENTION, MEMORY AND THOUGHT

1025. BOOK, W. F., and NORVELL, L., The Will to Learn, An Experimental Study of Learning Incentives. *Ped. Sem.*, 1922, 29, 305-362.

Since the pioneer studies of learning it has been well known that the subject's effort and interest in the learning process as such contribute greatly to his rate of improvement. The present study aimed to subject these factors to experimental analysis and measurement, also to determine possible limits of improvement. One hundred and twenty-four students were given four learning experiments with protracted series of trials: (a) writing "a's," (b) letter cancellation, (c) digit-letter substitution, (d) mental multiplication of two-place numbers. Seven-day intervals were allowed between successive experiments. The subjects were divided into two groups, these being used alternately as "stimulus" and as "control" groups in the four respective experiments; then the two groups reversed their rôles. Each "stimulus" group was led to take interest and make effort by counting and recording their own scores, by constant verbal assurances of the possibilities of their improvement, by instructions to be on the alert for anything that might come to light to facilitate their learning; the "control" group was told to pay no attention whatever to the scores made or to rate of improvement. The resulting scores showed: that the stimulus groups in all experiments made rapid and continuous gains in both amount and accuracy, in decided contrast to the work of the same subjects when acting as control groups on the same tests, this being true also for the individual records. But the arousal of interest and effort was found not of equal effort on different individuals' work, and it became apparent that this attitude made for improvement only as it led the subject to discover for himself the more efficient means and methods. Some interpretations are offered in explanation of how the former factors (interest, effort, "will to learn," etc.) tend to arouse the latter (initiating, selecting, and fixating the more efficient methods of work in its details). J. F. DASHIELL (North Carolina).

1026. GATES, G. S., Individual Differences as Affected by Practice. *Arch. of Psychol.*, 1923, No. 58.

The research was planned to obtain answers to such questions as: What changes in individual scores occur as a result of the repetition

of a performance? Does the variability of scores decrease with continued practice? Do group relations remain unchanged after repetition? What is the correlation between the functions?—does it change with practice? What is the correlation between initial ability and improvement? How are final capacity and amount of gain correlated? Is gain in one test indicative of gain in another? Is gain at the beginning of the practice period diagnostic of gain toward the end? The tests used were the Woodworth-Wells color-naming, tapping, adding (Kraepelin blank), multiplying, word building. The subjects were twenty-three women students taking second or third year psychology. There were eight divisions of the practice series, 20 to 29 repetitions for different tests. The investigator concludes that the correlations between functions become more positive as those tests become better samples of the individual's true ultimate capacity. Correlations between records made in the same function at different parts of the practice series are always positive and usually high. Correlations between improvement and initial records are usually negative. Correlation between gains made in different functions are only such as might occur by chance. No relation is found between improvement in another part of the practice period of the same function. E. MULHALL ACHILLES (Columbia).

## 7. SOCIAL FUNCTIONS OF THE INDIVIDUAL

1027. KENNEDY, D. D., Educational Departments of Corporations in the Pittsburgh District. *Ped. Sem.*, 1922, 29, 363-382.

The training programs of commercial, public utility, and industrial corporations show little uniformity. They include training in company business as a whole, in company ideals, in general technology, in specific jobs, etc.; carried on by class and individual instruction and by correspondence; either on company or on outside time; and for periods varying from one week to four years. The Pittsburgh chapter of the National Association of Corporation Training is making a study of the situation under four heads: (1) analysis of the various vocations with reference to training requirements and to general characteristics, (2) computation of the demands for workers in the different vocations, (3) the functions of the public schools, and (4) of the industries, in meeting vocational training needs. J. F. DASHIELL (North Carolina).

1028. KNIGHT, F. B., A Note on Moral Education. *Ped. Sem.*, 1923, 30, 31-34.

Moral education is far more complex a matter than has been commonly assumed, for the functions in question are subtle, are difficult to measure, and too little account is taken of the rôle played by the individual's ability. J. F. DASHIELL (North Carolina).

1029. HELLWIG, A., Kriegsschwindler. *Monatss. f. Kriminalpsychol. Strafrechtsreform*, 1922, 12, 226-246.

Zusammenstellung zahlreicher während des Krieges verübter Betrügereien in systematischer Gruppierung. "Die Formgebung der Betrügereien ist durch die Kriegsverhältnisse in leicht erkennbarer Weise beeinflusst worden. Neue Typen sind dabei aber kaum geschaffen worden." Es handelt sich in der Arbeit "weniger um einen Beitrag zur Kriminalpsychologie als um eine Förderung der Kenntnisse in der Verbrechertaktik," die aber beim Betrüger "der Natur der Sache nach in einem gewissen Zusammenhang sowohl mit der Psychologie des Betrügers als auch mit der Psychologie der Betrogenen steht." Der Betrüger spekuliert auf die egoistischen, der Kriegsschwindler besonders häufig auch auf altruistische Motive des zu Betrügenden. O. LIPMANN (Berlin).

1030. SCHNEICKERT, H., Zur Methode der gerichtlichen Schriftvergleichung. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 285-289.

"Die Handschrift ist kein mechanisch, sondern ein psychologisch bedingtes Produkt der subjektiven Ausdrucksbewegung. Die Schriftvergleichung ist daher auf psychologischer Grundlage durchzuführen und kann nicht mit mechanischen Hilfsmitteln, wie Messinstrumenten vorgenommen werden; daher ist die mathematische Methode der Schriftvergleichung als irreführend zu verwerfen. Wo Messungen oder Zählungen bei der Schriftvergleichung vorgenommen werden, bedingen sie keinen absoluten sondern nur relative Beweiswerte, wie alle anderen sekundären Merkmale auch, die der subjektiven Abschätzungsfähigkeit des Sachverständigen unterliegen. . . . Da es keine absolute, d.h. absolut sicher Erkennungsmerkmale bei der Schriftidentifizierung gibt, ist der Nachweis der Schriftgleichheit ein aus Einzelindizien zusammengesetzter Beweis." O. LIPMANN (Berlin).

1031. SCHNEIDER, K., Zur Psychologie und Psychopathologie der Reue. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 40-47.

Unterscheidung von "Seinsreue" und "Tatreue" ferner von ("natürlicher" oder "übernatürlicher") "Furchtreue" und "eigentlicher Reue" besonders an der Hand von Montaigne, Scheler und Wunderle. "Gegenüber den unechten Formen, gegenüber der Furcht- und Folgereue, scheint in den psychotisch-depressiven Zuständen die echte Reue sowohl in der Form einer-natürlich sittlichen wie einer religiösen Reaktion ganz zurückzutreten." O. LIPMANN (Berlin).

1032. HEIMS, E., Die Tat als Gegenstand oder als Inhalt des Bewusstseins beim Vorsatz." *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 1-4, 94-98.

"Vorsatz" liegt dann vor, wenn eine Gesamtvorstellung der Tat, welche die gesetzlichen Tatbestandmerkmale aufweist, beim Verbrechensentschluss (nicht notwendig bei der Ausführung der Tat) Gegenstand des Bewusstseins gewesen ist. O. LIPMANN (Berlin).

1033. COLIN, H., L'Examen médical des chauffeurs mécaniciens. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 289-293.

Resolutions of the Academie de Médecine setting forth rules for the granting of permits to run an automobile. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1034. MEILLET, A., Renan linguiste. *J. de Psychol.*, 1923, 20, 331-334.

Appreciation of Renan's work in linguistics and especially in semetics. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1035. LÉVY-BRUHL, L., La Religion de Renan. *J. de Psychol.*, 1923, 20, 335-344.

Review of Renan's religious concepts which had a central place in his work and in his life. For him a religion was a "natural" thing which combined the elements of science, philosophy, esthetics and morals. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1036. DUSSAUD, R., Ernest Renan. *Historien des Religions Orientales. J. de Psychol.*, 1923, 20, 345-352.

Appreciative review of Renan's published works on the history of oriental religions. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).



1037. BERTHELOT, R., La pensée philosophique de Renan. *J. de Psychol.*, 1923, 20, 353-354.

Renan conceived his system of philosophy as a series of intellectual directions and not as a closed system. The author finds it to be a combination of scientific rationalism and German romantic idealism. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1038. LENOIR, R., Renan et l'étude de l'humanité. *J. de Psychol.*, 1923, 20, 355-381.

Appreciation of the works of Renan, particularly emphasizing his wide interests in linguistics, history of religions, art, philosophy, epistemology and archaeology. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1039. HUART, C., Renan et la Société Asiatique. *J. de Psychol.*, 1923, 20, 382-385.

Review of Renan's work in Asiatic languages and religion. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1040. LAMBERT, M., Ernest Renan et les études juives. *J. de Psychol.*, 1923, 20, 386-392.

Review of Renan's work on Jewish language, history and religion. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1041. COUVÉ, R., Eisenbahnbetriebsunfälle und Psychotechnik. *Prak. Psychol.*, 1923, 4, 193-201.

Leitet aus den letzten Unfallstatistiken der Eisenbahn den Unfallanteil, der auf persönliche Qualitäten zurückzuführen ist, ab. Bestimmte Personalgruppen zeigen sich als am stärksten an den Unfallussachen beteiligt. Aus ihren Dienstverrichtungen und den zu ihrer Erfüllung erforderlichen psychischen Eigenschaften werden Forderungen für die Gestaltung der Eignungsprüfungen abgeleitet. H. BOGEN (Berlin).

1042. PIORKOWSKI, H., Wirkungssteigerung bei Reklamemitteln durch Vereinfachung. *Prakt. Psychol.*, 1923, 4, 210-219.

Ergebnis: Bei Plakaten und Inseraten (in letzter Linie bei jedem zur Werbung gehörigen, bildlich ausgedrückten Mittel) lässt sich eine Wirkungssteigerung erzielen, wenn man durch Betonung wesentlicher Teile und andererseits Weglassung von für das Verständnis unwichtiger Bestandstücke eine Vereinfachung der zeichnerischen Linienführung vornimmt, deren Grenze dort liegt, wo die beabsichtigte Gestaltauffassung nicht mehr zustande kommen würde. Die

Wirkungssteigerung bezieht sich sowohl auf die sinnliche Einwirkung, wie auch auf die gedächtnismässige Verarbeitung und das Wiedererkennen. H. BOGEN (Berlin).

1043. ARGELANDER, A., Über Motive der Berufswahl und des Berufswechsels. *Zeits. f. päd. Psychol.*, 1923, 24, 46-51, 98-105.

Der Unterschied gegenüber andern Umfragen besteht darin, dass jugendliche Arbeitslose befragt wurden, solche Jugendliche also, die bereits in einem Beruf gestanden hatten und vor der Frage der Ergreifung eines neuen Berufes bzw. vor der Uebernahme einer neuen Arbeit standen. Unter den 25 an die Jugendlichen gerichteten Fragen sind als wesentlichste herauszuheben: Was wollten Sie als Kind werden? Warum haben Sie den (gegenwärtigen) Beruf ergriffen? Warum haben Sie die Stelle gewechselt? Welchen Beruf würden Sie jetzt ergreifen? Welchen Beruf würden Sie bei freier Wahl ergreifen? Es ergeben sich drei Gruppen mit wesentlich verschiedener Einstellung bei der Wahl des neuen Berufs. Ein Teil hält am Berufsideal fest, ein anderer hat sich den neuen Beruf gewöhnt, und ein dritten Teil hat sich in starkem Masse an die wirtschaftlichen Verhältnisse angepasst. Bei ihnen kann es bis zu völliger Gleichgültigkeit gegenüber dem weiteren Berufsschicksal kommen. In 46% der Fälle ist anscheinend wirkliche Neigung für die Wahl massgebend gewesen, und 28% der Fälle hat sich so viel Freude an der beruflichen Arbeit entwickelt, dass der gegen den Willen angenommene Beruf zum Ideal wurde. H. BOGEN (Berlin).

1044. SACHS, H., Die Träger der experimentellen Eignungspsychologie. *Schr. f. Psychol. d. Berufseignung u. d. Wirtschaftslebens*, 1923, 25, 34 S.

Vom volkswirtschaftlichen Standpunkt wäre es wünschenswert, dass die Eignungspsychologie stets den Menschen, als bestimmendes Element betrachtete, zu dem der passende *Beruf auszulesen* ist. Einer einheitlichen Durchführung des Grundgedankens' stellt sich die starke organisatorische Zersplitterung der Eignungsforschung in den Weg. Ihre Zusammenfassung unter staatlicher Aufsicht und Pflege scheitert an der Wirtschaftslage des deutschen Volkes. Um den grösstmöglichen sozialpolitischen Wirkungsfaktor unter diesen Umständen zu sichern, wird vorgeschlagen, die Personenauslese innerhalb einzelner industrieller und kommerzieller Unternehmen fallen zu lassen. Statt dessen wäre zu erstreben, dass die deutschen

Arbeitgeberverbände sich zu Trägern der Eignungspsychologie machten, indem sie grössere, ganzen Interessentengruppen dienende Institute errichteten, welchen die Auslese zu übertragen wäre. Die vielgestaltigen Möglichkeiten der Personenverwendung innerhalb der grossen Gruppen gestatten eine Eingliederung jedes Einzelnen nach Massgabe seiner Anlagen und den Bedürfnissen des Wirtschaftszweiges, sodass die Abweisung Ungeeigneter, wie sie bei der Personenauslese für einen Einzelbetrieb immer vorkommen muss, nicht mehr nötig ist. Private psychologische Institute, die ein kaufmännisches Unternehmen darstellen, sind aus eben diesem Grunde weniger geeignet, neutrale Träger der Berufspsychologie zu sein. Durch organische Verbindung mit öffentlichen Arbeits- und Berufsämtern dürfte hier eine Sicherheit für grösstmögliche volkswirtschaftliche Rentabilität geschaffen werden können. Gegen die praktische Mitarbeit der Hochschulinstitute ist solange nichts einzuwenden, als sie sich von rein privatwirtschaftlichen Aufträgen fern halten. Uebernehmen sie sie dennoch, so haben auch sie die Verpflichtung einer organisatorischen Verbindung mit den Berufsämtern. H. BOGEN (Berlin).

1045. TAYLOR, W. S., Rationalization and its Social Significance. *J. of Abnorm. Psychol. and Soc. Psychol.*, 1923, 17, 410-418.

Rationalization consists in giving an acceptable "reason" for an action, when the action really springs from an unacceptable source. The true reasons for any action are a complexity of determining antecedents. The rationalizer's advertised reasons are for him intense beliefs—not integrated with the rest of his personality. He finds hedonic values in the compensatory beliefs of play and faith, and in those beliefs which provide a way to escape his own defects, whether physical or social. Each strong tendency of the personality seeks to inspire its own justification. To recognize the unsatisfactoriness of "reasons" and to correct them is the work of intelligence. An analysis of motives means a better understanding of ourselves and others, and with this better understanding we may hope for a reduction of the quantity of rationalization. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1046. GOULD, A. L., Psychology in Social Case Work. *J. of Abnorm. Psychol. and Soc. Psychol.*, 1923, 17, 405-409.

In the well-known field of psychometrics, and more particularly "by offering concrete instruction in the mechanisms of thought and

reasoning, and by preparation for the detection of rationalization, suggestibility, complexes, phobias and illusions in thought and perception, psychology may furnish a wider margin of accuracy and insight to the social worker." D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1047. DUNLAP, K., Psychological Factors in Birth Control. *J. of Abnorm. Psychol. and Soc. Psychol.*, 1923, 17, 339-345.

The general prejudice against birth control is based on the social "instincts" and training of the individual, inasmuch as he objects even while utilizing the objectionable methods. He simply demands, in order that his social group may not be depleted in numbers, that there shall be a fairly large percentage of that group to whom birth control information shall not be available. The commonly used contraceptive measures are psychologically vicious, and the author advocates research (which would, of course, have to be carried on in Europe) to devise such measures as will be sound from this point of view. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

#### 8. SPECIAL MENTAL CONDITIONS

1048. MURSELL, J. L., Sublimation and Ideal of Education. *Ped. Sem.*, 1923, 30, 24-30.

Sublimation is not essentially a pathological phenomenon but is normal and is to be understood in terms of the fact that society continually stimulates and develops personalities more complex and rich than it can use and these personalities are then forced to forego full expression. Education then has the function of providing means for the sublimation of those manifold interests not directly demanded by bread and butter needs of society, through the humanization of labor, motion pictures, active play, religion, etc. J. F. DASHIELL (North Carolina).

1049. JACOBS, M., The Comparative Individual Psychology of Dr. Alfred Adler. *Ped. Sem.*, 1923, 30, 16-23.

In the psychology of the feeling of inferiority and the resultant impulse toward compensation Adler discerns two elements: an egoistic desire to achieve superiority and an instinctive craving for fellowship. Normal development of the individual involves reconciliation of the two in the ideal of doing one's best along with generous recognition of others' achievements, while neurotic development shows infantile exaggeration of the egoistic ideal into an

obsession unchecked by motives of social adjustment. J. F. DASHIELL (North Carolina).

1050. O'MALLEY, M., Transference and Some of Its Problems in Psychoses. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 1-25.

"The success of psychotherapy depends to a great extent on the transference and on its nature, that is to say, whether it is positive or negative. The ability of a patient to make a transfer at a given time depends greatly on the affective level at that time—i.e., on the elevation of the affects above narcissism. The establishment of a transfer is in itself an indication of an adjustment at an affective level higher than the auto-erotic. When complete social recovery is impossible, and continuance of life in an institution is necessary, the positive transfer may be used as a supporting force to prevent further regression." The points are illustrated by accounts of interesting cases. J. W. BRIDGES (Toronto).

1051. SCHROEDER, T., Psychoanalysis and Suggestion. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 26-43.

The writer distinguishes between suggestion and psychoanalysis. The former treats symptoms, the latter the underlying conflict. The former merely effects a change in symptoms and thus sometimes produces a *social recovery*, the latter effects a cure, removes the symptoms and produces a truly *psychological recovery*. Persuasive suggestion merely rationalizes one aspect of the subjective conflict and recommends a comforting conformity, psychoanalysis seeks to resolve the conflict by unification at an evolutionary level above that on which the conflict arose. Those who say that psychoanalysis is nothing but a new name for suggestive therapeutics have failed to grasp the fundamental nature of the Freudian method. J. W. BRIDGES (Toronto).

1052. STERN, A., Prophylaxis in the Psychoneuroses. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 44-55.

"Prophylactic measures in the psychoneuroses are based on the considerations that their origin is laid in early childhood, and that an attitude of sympathetic and tolerant understanding of instinctive phenomena heretofore taboo would be of great help in this direction. We must recognize that not all individuals are capable of standing the strain of denial, the assumption of added responsibility or the attempt to adjust to difficult situations. At times it seems more



advisable to adapt conditions to the individual than the reverse." J. W. BRIDGES (Toronto).

1053. CLARK, L. P., Unconscious Motives Underlying the Personalities of Great Statesmen and Their Relation to Epoch-Making Events. III. The Narcism of Alexander the Great. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 56-69.

The writer first gives a short historical account of Alexander's life and policy, and the mythical romance that arose after his death. This is followed by an analysis of his character, his motives and the causes of his failure. It is contended that "The career of Alexander is an excellent example of a colossal Narcism dramatized to its tragic conclusion in the conquest of the known world, but he failed to conquer self. He failed to form any enduring state or empire, to consummate or advance the national welfare of his times; and his dismal withdrawal from a great constructive purpose was the unworthy legacy he left behind." J. W. BRIDGES (Toronto).

1054. HERBERT, S., A Case of Pseudo-Epilepsia Hysterica. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 70-72.

The writer reports the case of a patient who had fits not distinguishable in their symptomatology from true epilepsy. He was, however, cured by psychoanalysis. The fits proved to be neurotic absences, the expression of complete unconscious sex-absorption and fear of death. J. W. BRIDGES (Toronto).

1055. JELLIFFE, S. E., Paleopsychology. A Tentative Sketch of the Origin and Evolution of Symbolic Function. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 121-139.

The science of paleopsychology has the same relation to psychology that paleobotany and paleozoölogy have to botany and zoölogy. Paleopsychology gets its data from examination of the unconscious strata of the human mind. The unconscious strata are rendered accessible in dreams and in the mentally diseased. The method of investigation is psychoanalysis. The psyche of the individual in its development recapitulates phyletic evolution. It thus develops through five periods: archaic, organic, narcissistic, and social. The symbols of each period are conserved like psychic fossils in the various strata of the unconscious. Paleopsychology studies these symbols and their evolution through the four periods. J. W. BRIDGES (Toronto).

1056. LEWIS, N. D. C., A Psychoanalytic Study of Hyperthyroidism. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 140-156.

The mental symptoms of hyperthyroidism are well known, and a study of the life histories of patients usually discloses a large number of neurotic manifestations before the development of the hyperthyroid syndrome or the appearance of the goiter. Upon such a foundation or predisposition a violent emotion or intense conflict may produce a real hyperthyroid state. The fundamental defect is thus in the personality, and consequently a cure may be effected by psychoanalysis. Thyroidectomy frequently fails for it does not remove the predisposing factor and its by-products in the personality. Two cases of hyperthyroidism, one of which had been subjected to thyroidectomy, are presented. Both were cured by psychoanalysis, which revealed certain aberrations and conflicts in the sex life. J. W. BRIDGES (Toronto).

1057. RIGGALL, R. M., Homosexuality and Alcoholism. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 157-169.

The writer emphasizes the importance of a mother fixation in homosexual men, and the fact that normally heterosexual men have a considerable measure of latent homosexuality. Alcohol causes regression to lower psychosexual levels. It thus releases the normal man's latent homosexuality and produces in him signs of conscious homosexuality. The craving for alcohol is also in part due to the desire to satisfy the erotogenic mouth zone, which in childhood was satisfied by the mother's nipple. No permanent cure will be effected unless the patient is enabled to correct his faulty psychosexual development by analysis. J. W. BRIDGES (Toronto).

1058. MOXON, C., The Development of Libido in Friedrich Nietzsche. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 170-182.

"The great creative work of Nietzsche was due to the libidinization of mental mechanisms that were extremely efficient and sensitive by nature. Nietzsche's primitive love of *naked* reality was rooted in a successful sublimation of unusually strong infantile sexual impulses. The failure of Nietzsche's heterosexual libido to find satisfying objects beyond the family circle caused an immense quantity of energy to flow out at the *narcissistic* level. The philosophy of Nietzsche is not only the mirror in which he looked with love at his own greatness and power; it is also the clearest picture of the unconscious impulses of man obtained before the psychoanalytic discoveries of Freud." J. W. BRIDGES (Toronto).

1059. SUN, J. T., Symbolism in the Chinese Written Language. *Psychoan. Rev.*, 1923, 10, 183-189.

"The study of Chinese writing affords an opportunity to gather facts bearing upon the question of symbolism in primitive word formation that is absolutely unparalleled in any other linguistic field." In the study of the written characters there are found endless illustrations of many of the tenets of psychoanalysis, and an insight is afforded into unconscious human thought at a very ancient period. Many of the associations of primitive Chinese are found to be quite identical with those of Americans to-day. Many examples are given. The writer points out that "The love of the Chinese for the classics, the pride in the teachings and sayings of their old philosophers is comparable to a fixation of the libido at the level of narcissism." J. W. BRIDGES (Toronto).

1060. TÖBBEN, Über verbrecherische Ausnutzung suggestiver Fähigkeiten. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 12, 331-341.

1. Unter den an Hypnotisierten begangenen Verbrechen stehen die Sittlichkeitsdelikte an erster Stelle. Hierbei "setzt die natürliche Schamhaftigkeit und gute Erziehung verbrecherischen Gelüsten einen Damm entgegen, der nicht durch einige Gegensuggestion umzuwerfen ist, während andererseits sinnlich leicht erregbare Personen viel leichter das Opfer suggestiver Verführung werden." 2. Die Durchführung eigentlicher verbrecherischer Suggestion bei ethisch Vollwertigen wird von den meiste kritischen Autoren für ausgeschlossen gehalten. 3. Die freie Willensbetätigung inbezug auf strafrechtliche Handlungen lässt sich ohne Zweifel durch suggestive Mittel abschwächen oder aufheben. O. LIPMANN (Berlin).

1061. BUSCH, Neuere okkulte Erscheinungen und Erfahrungen. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1923, 14, 48-49.

Kritisches Referat über die Schriften von Gurtis, Geley und Wasielewski nebst Mitteilungen über einige eigene Experimente des Verfassers, die zu natürlichen Erklärungen vermeintlich okkultur Erscheinungen führten. O. LIPMANN (Berlin).

1062. GRUBER, K., Probleme der Parapsychologie. *Zeits. f. angew. Psychol.*, 1923, 22, 73-80.

Führt die jüngsten unter exakten Bedingungen gewonnenen Ergebnisse aus parapsychologischen Untersuchungen auf, soweit sie

für die künftige Klärung der hier vorliegenden psychischen und physikalischen Probleme wertvoll sind. Es interessiert in erster Linie eine gründliche Erforschung des Unterbewusstseins, zu dessen Erscheinungsformen Telepathie und Hellsehen zu rechnen sind. Unter den physikalischen Erscheinungen hat die Telekinese als erwiesen zu gelten, obgleich auch hier noch nichts über ihr inneres Wesen bekannt ist. Die weitere methodische Forschung hat zunächst zu untersuchen, unter welchen Bedingungen die Erscheinungen zustandekommen, welche Bedingungen hemmen, bezw. fördern und so neben der Phänomenologie vor allem den kausalen Grundlagen des Entstehens nachzugehen. H. BOGEN (Berlin).

1063. FRIEDLÄNDER, Zur Psychoanalyse. *Zeits. f. angew. Psychol.*, 1923, 22, 81-127.

Kritisches Referat über eine grössere Anzahl bedeutenderer psychoanalytischer Untersuchungen. Den Freud'schen Lehren stellt sich F. sehr vorsichtig gegenüber. Ihre Bewertung der Sexualität ist einseitig, ihre Deutungskunst ist vielfach eine grob-materialistische, subjektive und daher nicht im strengen Sinne wissenschaftlich-psychologisch. Den Anschauungen über das kindliche Geschlechtsleben fehlen die wissenschaftlichen Grundlagen ihrer Verallgemeinerung. Positives ist durch die Psychoanalyse erbracht worden in Bezug auf die Psychologie des Unbewussten und die Bedeutung unserer Triebregungen. Ihre Traumlehre erscheint dem Ref. als die beste Darstellung der (in vielen Fällen) wirksamen Mechanismen der Traumarbeit. Bedeutungsvoll ist an der Ps. ferner die Wiedereinführung des Begriffs "Flucht in die Krankheit" und die Verdrängungslehre. Als Heilmethode leistet sie nicht mehr als andere psychotherapeutische Methoden. Geistige Schulung und "beitsbehandlung" der Kranken fehlen ihr zu ihrem Nachteil. Die Heranziehung der Ps. zur Pädagogik birgt ernste Gefahren durch drohende Schematisierung seitens begeisterter Laien. H. BOGEN (Berlin).

## 9. NERVOUS AND MENTAL DISORDERS

1064. AMSDEN, G. S., The Practical Value of the Study of the Personality in Mental Disorders. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 501-513.

Personality is the aggregate of those tendencies predisposing to reactions which the individual has come habitually to display in the adjustments his life has required of him. The writer describes four

points of special emphasis in the gathering and interpreting of information which will help in the understanding, prognosis and treatment of individuals. The first includes a general survey of the intellectual reactions with special reference to handicaps; the second, the possible handicaps of a more purely somatic origin; the third section seeks to bring out how fundamentally satisfied the individual is with himself and to register in terms of fortunate or unfortunate reactions the degree of this satisfaction or dissatisfaction; the last section amplifies the information from the standpoint of the eagerness of the individual to live and to enjoy. A stimulating presentation of the possibilities of personality studies. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1065. RAPHAEL, T., The Physiologic Level in Dementia Praecox. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 515-523.

In reviewing the literature, the writer shows that there occurs in dementia precox, with essential consistency, a hypooxidative status, physiologically, with general metabolic depression and associated with vegetative features. The writer does not specificate in this a somatic or organic basis for dementia precox as such but brings into view data which should prove of interest in that broader correlation which is "so absolutely essential to valid psychiatric conceptualization." J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1066. HELDT, T. J., Some Important Factors in the Hospital Treatment of Psychoneurotic Ex-service Men. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 647-663.

Fully developed psychoneuroses can be successfully treated only in hospitals. The greatest value of out-patient clinics for psychoneurotics will be that of after-care. The writer shows that co-existing organic conditions occur in the psychoneuroses more frequently than is commonly accepted. Much individual study and adjustment are necessary. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1067. SOLOMON, H. C., General Paresis: What It Is and Its Therapeutic Possibilities. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 623-646.

The writer discusses the various contributions made to the diagnosis and description of general paresis, clinically, histologically, and serologically. He details the various therapeutic possibilities, urging against treatment which is not vigorous, that is to say, not pushed to the limit of the patient's tolerance. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).



1068. GREENACRE, P., A Study of the Mechanism of the Obsessive, Impulsive Conditions. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 527-538.

In a group of 86 cases, the obsessions, phobias and compulsions appeared to take place in three ways. First, the balancing of a simple wish against fear of the results of gratification (usually where the personal wish is in conflict with the social demand); second, the transference of affect from its genuine source which is repressed because of the revulsion aroused to some neutral associated object or topic which forms a part of the original situation and is then avoided or dealt with as though it were the total experience; third, the substitution of a symbolic thing or action, for the original wish against fear conflict. The obsessive-compulsive tendency in the management of life situations usually begins early in the individual's life; adult psychoses of this character usually being preceded by a variety of similar, less florid symptoms arising from early childhood experiences. These may be in themselves the beginning or source of the adult reaction, or may lay down a reaction pattern or tendency. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1069. MURPHY, G., Types of Word-association in Dementia Praecox, Manic-depressive, and Normal Persons. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 539-571.

The study of 250 normal, 120 dementia praecox, and 82 manic-depressive cases by the method of classifying associations according to logical relationship between stimulus and response, shows, in every case, overlapping of the groups, and in most cases no significant differences in central tendencies. Rhymes and sound associations are characteristic of the manic-depressive group. The associations of both pathological groups resemble the associations of normal adults more than they do those of children. The suggestion is offered that types of word-associations as such are but little related to the fundamental attitudes and adaptations to life underlying the mental disorders which are here compared. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1070. PAINE, H. L., Psychotic Symptoms of Epilepsy. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 713-719.

Thirty-one per cent of the fifty-three epileptic cases reported show, in their interparoxysmal periods, no anomalies of disposition such as is usually credited to the epileptic. None of them committed

any definite antisocial act resulting in personal injury, or injured others. Twelve cases showed epilepsy in their ancestry. Nineteen per cent were restored to the community and are doing well. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1071. IRELAND, G. O., The Neuro-psychiatric Ex-service Man and his Civil Re-establishment. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 685-704.

The work of the neuropsychiatric section began, in the early part of the draft, weeding out the psychotics, obviously neurotic and feebleminded. Since the war their problems have been magnified. The article recounts the numbers and types of patients handled, and the manifold problems of rehabilitation. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1072. FARRER, C. B., The Neuropsychiatric Service of the Department of Soldiers' Civil Re-establishment, Canada. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 665-682.

As many neuropsychiatric cases have appeared in the Canadian service men since the war as appeared during it. The percentage of "neuroses" and functional conditions is still as high. The article accounts reasonably for this situation. It then goes on to a discussion of the treatment methods which have been adopted by the department. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1073. SMITH, O. C., A Statistical Study of Certain Phases of Epilepsy. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 573-592.

A statistical report made from the case histories of 609 epileptics shows the following: Without regard to family history, males have a later average age of onset than females in cases of grand mal alone which, furthermore, occurs more frequently in males than in females. The age of onset for both sexes is later where there are negative family histories, being more markedly so for males than for females. Taking the groups separately for sex, males show a greater tendency to grand mal alone in negative family history, whereas females show no marked differentiation. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1074. PLANT, J. S., Further Report on Nurses' Conduct Scheme. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 593-619.

To be able to utilize the judgments of nurses of psychiatric patients various ratings were made and these correlated with each

other and with diagnoses by psychiatrists. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1075. KIELTY, R., General Pathology and Its Relationship to Certain Mental Diseases. *Amer. J. of Psychiat.*, 1923, 2, 615-622.

In this age of specialists, correlationists are needed. In order to clearly study body correlations the classification of mental disease must be simplified either clinically, morphologically or etiologically. Then the relationships of heredity, somatic influence, foci of infection, endocrinopathy, etc., can be ascertained. J. WALKER (Boston Psychopathic Hospital).

1076. TIMME, W., Some Problems in Epilepsy. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 547-550.

The chief difficulty seems to lie in differentiating between the so-called idiopathic epilepsy and the attacks which occur as the result of surgical or pharmacodynamic experimentation. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1077. DANA, C. L., The Ecology of Epilepsy. Epilepsy in Colonies. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 551-553.

A short account which points out that epileptics are much better off in colonies than out of them. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1078. DAVENPORT, C. B., The Ecology of Epilepsy. II. Racial and Geographic Distribution of Epilepsy. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 554-566.

Figures and tables showing the frequency of epilepsy among various nations and districts. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1079. KENNEDY, F., Epilepsy and the Convulsive States. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 567-575.

It is of prime importance that "the heterogeneous nature of conditions which may give rise to convulsive attacks" be kept in mind. That the potential epileptic is emotionally and ethically depraved, "that he is a pathological liar, a distrustful pertinacious fellow given over to weak rages and black vapors," has been unjustly and unduly emphasized. The writer scorns the psychoanalytic explanation of epilepsy. In view of the fact that the question of the existence of

motor nerves in the cerebral blood vessels seems to be answered positively (references given) the writer views this field as the most profitable one in which to seek etiological factors in epilepsy. Several instances are referred to in which convulsions were induced by interference with cortical circulation. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1080. MICHAEL, J. C., Infantile Progressive Muscular Atrophy of the Werdnig-Hoffmann Type. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 582-588.

A brief review of the literature and a detailed necropsy report of a case. Comparisons are drawn between the syndrome of amyotonia congenita of Krabbe, amyotonia congenita of Oppenheim, and the type of Werdnig-Hoffmann. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1081. POLLOCK, L. J., Experimental Convulsions. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 604-612.

The article briefly summarizes the theories relating to the portions of the central nervous system having epileptogenous qualities, and gives the experimental evidence for and against them. The experiments are surgical and pharmacological in nature. The writer's own experimentation consists largely of the effects of picrotoxin combined with brain stem transections. He concludes: From these experiments no conclusive evidence could be adduced that an isolated segment of the brain stem contained epileptogenous elements. It appeared highly probable, however, that such was the case. It would seem that epileptogenous qualities are possessed by the ganglion cells both of the brain and the brain stem; that convulsive movements may be evoked by proper stimulation of such cells at any level; and that the first symptom produced depends on the level so stimulated. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1082. FREEMAN, W., and WEIDMAN, F. D., Cystic Blastomycosis of the Cerebral Gray Matter, Caused by *Torula histolytica* Stoddard and Cutler. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 589-603.

Writer's summary: 2. The clinical picture is that of tuberculous meningitis or unlocalized brain tumor, but the organisms are readily found in the spinal fluid. 3. The organism in our case was *Torula histolytica* Stoddard and Cutler. 4. The route by which the brain becomes infected is in doubt. 5. The organism excites hyperplasia

of the meninges and the formation of phagocytic giant cells. It provokes no reaction either of neuroglia or connective tissue elements in the cerebral substance, and causes no infiltration with leukocytes. It forms cysts in the cerebral gray matter by internal expansion and exudation. It probably travels along the perivascular lymph spaces. 6. The disease was transmitted to guinea pigs. These developed a general infection, and, in one animal, there was cystic infiltration of the brain and testes. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1083. ELSBERG, C. A., and STOOKEY, B. P., Studies on Epilepsy. 1. Convulsions Experimentally Produced in Animals Compared with Convulsive States in Man. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 613-626.

Experiments on a large number of cats in which essence of absinth and cerebral anemia were used as "convulsing agents." Experimental results: 1. After one convulsion has been produced, the susceptibility of the brain is much reduced. For the production of the second convulsion the amount of the convulsing agent has to be much increased. . . . 2. In thyroidectomized animals the susceptibility to the first injection of absinth is greater than in normal animals, and the susceptibility to repeated injections is completely altered. Each injection of absinth causes a convulsion. 3. Diminished alkalinity of the blood does not render cats more susceptible to convulsions produced either by injections of absinth or by cerebral anemia. . . . 4. Animals that have been starved for seventy-two hours are not less susceptible to absinth convulsions than those that have been fed shortly before the injections. The article describes the technic of the experimenters, and includes sample protocols from several of the series of experiments. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1084. FOSTER, N. B., Metabolic States Contributing to Uremia. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 627-632.

A discussion of various forms of nephritis largely in terms of physiological chemistry. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1085. ROSETT, J., The Mechanism and the Fundamental Cause of the Epilepsies. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 689-738.

A comprehensive account of the subject, a valuable adjunct of which is an excellent list of references to related researches. By



going rather fully into the neurophysiology and neuroanatomy of decerebrate phenomena and the phenomena of tonicity, the writer emphasizes the probability that the tonic phases in epilepsy are due, rather than to a cortical discharge, to a "temporary extinction of certain cerebral activities." The next section points out that muscular tension, even when voluntary, results in a reduction of the conscious state. Great muscular exertion results, for instance, in the diminution of the sensitivity to pain and other intense stimuli. The somewhat more questionable statement, that the reduction of the state or limiting of the field of consciousness, results in increased muscular tension, is put forth. What is here termed the normal epileptoid reaction, by which is meant the not unusual reaction which many people give to sudden and intense stimuli, is described. The various stages of the epileptic paroxysm are analyzed. Experiments are recounted of the effect of caffeine, bromides and phenobarbital on the epileptoid reaction and the epileptic paroxysm. The paper deals finally with the identity of the epileptic paroxysm with the normal epileptoid reaction. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1086. JULIANELLE, L. A., and EBAUGH, F. G., Implantation of *Bacillus Acidophilus* in Persons with Psychoses. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 769-777.

Writers' conclusions: 1. Implantation of *B. Acidophilus* in the intestine of patients with psychoses by the oral administration of acidophilus milk resulted in the elimination of intestinal putrefaction and in some cases in an increase in weight but no improvement in the mental condition. 2. Intestinal putrefaction is probably a concomitant of some forms of psychosis if it is at all related. 3. The administration of acidophilus milk is recommended in the treatment of psychoses as a means to physical betterment. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1087. MORSE, M. E., Epidemic Encephalitis. A Pathologic Study of Five Cases Including Two with Myoclonia. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 751-762.

A detailed histological report. Though the disease seems centered in the midbrain, there is found a general involvement of the entire central nervous system. "In the cerebral cortex the lesions are irregularly and diffusely distributed and no one region is more affected than another. The same cortical changes are found in patients

who have shown very different mental symptoms. The myoclonic cases were distinguished from the others by the greater severity of the process in the pons and medulla and by involvement of the cord." D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1088. FAY, T., and GRANT, F. C., Lesions of the Optic Chiasm and Tracts with Relation to the Adjacent Vascular Structures. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 739-750.

The writers' conclusions: 1. The situation of the optic nerves, chiasm and tracts makes them easily susceptible to injury from surrounding vascular structures in the presence of a rapidly growing tumor in the interpeduncular space. 2. With careful perimetry, defects of the lower nasal quadrants may indicate that lateral pressure is causing physiologic block of the visual pathways; the adjacent and overlying arteries may be responsible for the field defect. 3. Lesions of this character, owing to their concealed position, may easily be overlooked at necropsy. 4. The offending vessels are the internal carotids, the anterior cerebrals and in several cases the anterior communicating artery." The paper is lavishly illustrated. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1089. LUKOWITZ-TOEPEL, H. v., Ein bemerkenswerter Fall von Pseudologia phantastica. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 193-201.

Der geschilderte Fall gehört zu den seltenen Fällen von Pseudologia phantastica, in dem das Motiv, Mitleid zu erregen und dadurch Mittelpunkt des Interesses zu werden, vorherrscht. Demgegenüber tritt das Interesse am eigenen Leben und Sterben ganz zurück. Dämmerzustände sind im vorliegenden Fall auszuschliessen, dagegen könnte eine Ich-Spaltung angenommen werden. Es liegt hier eine angeborene Minderwertigkeit vor, aber nicht auf dem Gebiete der Intelligenz, sondern "eine erhöhte Empfänglichkeit, gepaart mit Widerstandslosigkeit gegenüber den Einflüssen der Umwelt." O. LIPMANN (Berlin).

1090. HÖFLER, R., Ein interessanter Fall hysterischen Irrseins. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 105-109. O. LIPMANN (Berlin).

1091. BROCKHAUS, A. TH., Zur Psychologie des Selbstmordes der Psychopathen. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 290-297.

Unter 100 Fällen von Selbstmordversuchen, die während 3 Jahren in der Psychiatrischen Klinik der Universität Köln beobachtet wurden, wurden 48 von Geisteskranken und 52 von Psychopathen verübt. Unter den Psychopathen gibt es 3 Typen von Selbstmördern: der Selbstmord als Primitivreaktion, als Flucht, oder als Theater. Der Juni ist der Selbstmordreichste Monat. Prozentual nimmt der Selbstmord mit dem Alter ständig zu, besonders zwischen den 20. und 25 und bei den Männern ausserdem zwischen dem 45. und 50. Lebensjahr. Unter den missglückten Selbstmordversuchen ist das Verhältnis der Männer zur den Frauen 3:5, unter den vollendeten 3:1; die Frauen machen häufiger Selbstmordversuche, die aber sehr oft misslingen. O. LIPMANN (Berlin).

1092. SIGHART, A., Über temporäre und partielle Unzurechnungsfähigkeit. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 297-300.

Es würde sich empfehlen, "den Ausdruck *partielle* Unzurechnungsfähigkeit aus dem Sprachgebrauch der Begutachtung ausmerzen, denn in seiner ursprünglichen Bedeutung ist er veraltet und durch den treffenderen Ausdruck der *temporären* Unzurechnungsfähigkeit ersetzt, und anderer seits kann seine Anwendung auf gewisse durch abnorme Geistesrichtung bedingte Delikte, wie Triebhandlungen, weder durch die praktische Erfahrung gestützt, noch durch die klinische Betrachtung der Gesamtpersönlichkeit begründet werden. Dagegen verdient der Begriff der *temporären* Unzurechnungsfähigkeit in vermehrtem Masse Berücksichtigung in der strafrechtlichen Begutachtung; denn er umgrenzt in bestimmter Weise die Verantwortlichkeit des Täters in Bezug auf das Delikt, und seine Anwendung wäre in folgenden Fällen von geistigen Störungen gegeben; bei Delikten von im allgemeinen voll Zurechnungsfähigen, die unter dem Einfluss von Intoxikationen, Träumen, Erschöpfung, Schlaftrunkenheit, Hypnose, Delir begangen werden, und bei den im allgemeinen vermindert Zurechnungsfähigen, die unter dem Einfluss endogener Störung ihres Bewusstseinszustandes ein Delikt begehen (Epilektiker, Hysteriker, Imbezille, Psychopathen mit Triebhandlungen und Affektsstörungen) oder unter der Einwirkung exogener Schädigungen kriminall werden." O. LIPMANN (Berlin).

1093. GEILL, C., Brandstiftungsmotive. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 321–339.

Ein grosser Teil der Brandstifter ist psychisch abnorm (Schwachsinnige, chronische Alkoholiker, Neurastheniker), ohne aber geisteskrank zu sein. Unter 100 Brandstiftern, über die während 8 Jahren ein Obergutachten abgegeben wurde, waren 34% (25 Männer und 9 Frauen) geisteskrank. Besonders häufig findet sich unter den geisteskranken Brandstiftern Dementia praecox. Häufigstes Motiv ist die Bereicherung, nächstdem die Rache. Auch der unbefriedigte Geschlechtstrieb oder vielleicht richtiger der nach Befriedigung suchende kann eine Ursache zur Brandstiftung sein. O. LIPMANN (Berlin).

1094. WEILER, K., Kriegsgerichtopsychiatrische Erfahrungen und ihre Verwertung für die Strafrechtspflege im Allgemeinen. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 12, 282–331; 13, 165–192.

Von den militärischen Rechtsbrechern sind 56% Psychopathen, 14% Alkoholiker, 12% eigentliche Geisteskranke, 6% Epilektiker, 4% Hysteriker. Im Verlaufe des Krieges nahm die Zahl der Psychopathen zu, die der Alkoholiker ab. Unter den äusseren Ursachen des Verbrechens spielt der Alkoholmissbrauch die grösste, allerdings eine im Laufe des Krieges ständig abnehmende Rolle; nächst dem Alkoholmissbrauch kommen Liebesabenteuer als Ursache für militärische Vergehen (z. B. Urlaubsüberschreitung) vornehmlich in Betracht. Die Strafandrohung verlor allmählich an abschreckender Wirkung, weil der Soldat sich im Gefängnis sicherer fühlte als an der Front. Die allgemeine Kriegsmüdigkeit zeigte sich gegen Ende des Krieges darin, dass die Angeschuldigten vielfach "versuchten in groben Ausbrüchen ihrer ablehnenden Stellungnahme gegen alle militärischen Anordnungen und ihrer Misachtung der Gesetze überhaupt unverhohlenen Ausdruck zu geben. "Der Soldat als Angeklagter zeigte eine viel grössere Neigung, Geisteskrankheit zu simulieren als dies bei bürgerlichen Rechtsbrechern zu beobachten ist. Die durch den Krieg und die Strapazen bewirkten Gesundheitsschädigungen wirkten nicht im Sinne einer Vermehrung der Verbrechen. Das auf der Vergeltungstheorie aufgebaute militärische Strafrecht erwies sich in vieler Beziehung als mangelhaft und unbefriedigend, besonders weil es nicht die Möglichkeit bietet, seelisch abnorme Rechtsbrecher besonders zu berücksichtigen. Auf ein auf der Abschreckungstheorie aufgebautes Strafsystem gewährt der

Gesellschaft keinen ausreichenden Schutz. Der Verf. hat ausführliche Vorschläge für eine Reform des Gerichtsverfahrens und des Strafvollzuges und die Art, wie der Psychiater dabei mitzuwirken hat, gemacht. O. LIPMANN (Berlin).

1095. HOPPE, A., Der Begriff der Kausalität in der Psychiatrie. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1921, 12, 66-77.

"Im Zusammenhang zwischen Ursache und Wirkung liegt von Haus aus nicht mehr, als die notwendig Zuordnung eines Vorganges zu einem folgenden; legen wir nicht mehr hinein, so haben wir auch keine Veranlassung, ihn lediglich auf die eine—somatische—Seite des Geschehens zu beschränken. "Beweisend für ein Kausalverhältnis, insbes für eine psychiatrische Ätiologie aber ist "lediglich der lückenlose unmittelbare Zusammenhang." Einer statistischen Untersuchung dürfen wir, falls sie uns weiter führen soll, nur genau beobachtete, eindeutige Fälle zugrunde legen. O. LIPMANN (Berlin).

1096. LORD, J. R., Lunacy Law and Institutional and Home Treatment of the Insane. *J. of Ment. Sci.*, 1923, 69, 155-162.

The last of a course of lectures on Psychiatry for Local Secretaries of Mental Welfare Associations delivered at Horton Mental Hospital, Epsom, October, 1922. A résumé of the aims of the English Lunacy Law of 1890, emphasizing the fact of its legal rather than medical viewpoint, in that it is concerned rather with protecting the liberty of the patient than securing his prompt diagnosis and cure; and that it is particularly lacking in provision for patients during the periods of incipency and convalescence. A discussion of the relative value of hospital and home treatment for insane patients. The paper concludes with a suggested program for betterment of existing conditions both from the legal standpoint, and from the point of view of the education of public opinion and prejudice regarding mental disorders and the insane. A. M. JONES (Pennsylvania).

1097. SOMERVILLE, H., The War Anxiety Neurotic of the Present Day: A Clinical Sketch. *J. of Ment. Sci.*, 1923, 69, 170-180.

A discussion of the war-anxiety neuroses based on notes from some two hundred cases. The author gives a description of the general symptomatology of the war-anxiety neuroses, with a special



note on the uniformity of symptoms displayed by these patients. He offers a discussion of the *fear* observed in these cases, and a hypothetical interpretation of this characteristic fear reaction in terms of an intensified survival of a child fear. In the explanation of the essential nature of this child fear he differs slightly from Freud, submitting evidence gained from the hallucinations and associative reactions of his adult war-anxiety neurotics. A. M. JONES (Pennsylvania).

1098. WATSON, H. F., The Activating Effect of Blood-Serum for Cobra Venom in Mental Deficiency and Other Mental Affections. *J. of Ment. Sci.*, 1923, 69, 162-170.

A brief résumé of previous research to confirm the view that the auxilytic action of human serum on cobra venom in hæmolysis produces characteristic reactions whereby certain diseases can be diagnosed. This is followed by the author's report on the systematic examination of the behavior of the sera of patients suffering from a number of different mental diseases. Tables are offered showing the results for patients suffering from delusional insanity, dementia precox, manic-depressive insanity (both phases), general paralysis, and a miscellaneous table of various conditions of insanity and mental deficiency. A. M. JONES (Pennsylvania).

1099. DAWSON, W. S., A Study of the Endocrine-autonomic Disorders of Dementia Praecox. *J. of Ment. Sci.*, 1923, 69, 182-199.

Results on a series of fifty cases of dementia precox, a thorough-going study being made of the following points: (1) General development, growth of skeleton, stigmata of degeneration and "atavistic" signs; (2) myxedematous changes; (3) sluggish circulation, peripheral cyanosis; (4) pulse-rate, blood-pressure, oculocardiac reflex; (5) dysgenitalism; (6) growth and distribution of body hair; (7) obesity; (8) Goetsch's reaction; (9) pilocarpine test; (10) thyroid function test. Eight cases are reported in full. Conclusions are as follows: (1) Cases of dementia precox show no marked alteration from the normal as regards physical development, presence of stigmata, and atavistic signs. The latter were infrequent in the present series. (2) Bodily changes, such as eunuchoidism, which might directly be ascribed to hypofunction of the gonads, are uncommon. (3) Gross signs of thyroid disorder are rare, but minor degrees of hypo- and hyper-activity occur. (4) The chief physical

manifestations of dementia precox appear to be mainly due to disorders of the vegetative nervous system. The high proportion of vagotonics in this series, coupled with the fact that many of these displayed evidences of adrenal inactivity, suggest the theory that vagotonia is relative rather than absolute, and is due to sympathetic adrenal hypofunction. But an excess of cholin in the system derived from breakdown of lipoids would also give rise to vagotonic manifestations. (5) The Goetsch reaction for gauging the degree of sympathetic excitability is described and commented upon. A. M. JONES (Pennsylvania).

1100. WAHL, Les Délires archaïques. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 294-313.

The author finds that there still exists, in certain regions of France, a civilization which is several centuries behind the rest of the country. This is evident as, in these regions, the inhabitants show a type of mental trouble, especially with regard to hallucinations, which is essentially archaic. These types of mental disorder seem to be related with extreme alcoholism. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1101. PRINCE, A., A propos du divorce pour cause d'aliénation mentale. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 314-330.

Reports of two cases of schizophrenia of long duration with especial reference on the bearing of divorce. One case first appeared for treatment in 1904 and the other in 1906. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1102. MARCHAND, L., and ADAM, E., Recherches sur le réflexe oculocardiaque chez les épileptiques. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 334-347.

Experimental study of the oculocardiac reflex among epileptics. Before the crisis the reflex seems to be very frequently positive. The authors determine the effects of a number of drugs administered during the period on the percentage of positive reactions. They also report a few cases in which the reflex was taken just before and just after the crisis and there seems to be a tendency to change from positive to inverse or none at all. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1103. COLIN, H., and ROBIN, G., Surdit   verbale pure d'origine psychique. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 357-365.

Report of a case. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1104. NAUDASCHER, M. G., Psychoses guéries sous l'influence d'une maladie intercurrents. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 400-404.

Report of two cases. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1105. MIGNARD, M., A propos d'une psychose passionnelle. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 405-406. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1106. CLAUDE, H., and BOREL, A., Evolution délirante d'un symbolisme préalablement adapté chez une schizoïde constitutionnelle. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 409-421.

Report of a case. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1107. MINKOWSKI, E., and TARGOWLA, R., Contribution à l'étude de l'autisme. (L'attitude interrogative.) *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 421-435.

Report of a case. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1108. LHERMITTE, J., and NICOLAS, Sur la maladie d'Alzheimer. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 435-448.

Physical and mental analysis of a case. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1109. CLAUDE, FRIBOURG-BLANC and CEILLIER, Syndrome obsessionnel polymorphe avec complexe d'Œdipe et troubles de l'équilibre vago-sympathique. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 448-462.

Report of a case with complete physical and mental analysis and also observations showing the effect of treatment with belladonna. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1110. COLIN, H., and ROBIN, G., Paralysie générale à invasion foudroyante et puerpéralité. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 463-468.

Report of a case. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).

1111. SPILLER, W. G., and FRAZER, C. H., Telangiectasis of the Spinal Cord. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 10, 29-32.

The report of a case, including clinical history, operation, and results, in which there was discovered telangiectasis, or dilatation of blood vessels of the cord at the level of the first lumbar segment. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1112. DOWMAN, C. E., Complete Transverse Lesion of the Spinal Cord with Retention of Superficial Reflexes. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 10, 33-36.

"Three cases are reported, with necropsies, in which there was complete severance of the cord at the levels of the fourth and fifth cervical segments, sixth and seventh thoracic segments, and third thoracic segment respectively. In spite of this there was retention of the following superficial reflexes in the parts below the level of the lesion; cremasteric reflexes on both sides; epigastric, abdominal, cremasteric and plantar reflexes (flexor type) on both sides; abdominal and cremasteric reflexes on both sides." D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1113. BROUSSEAU, K., The Effect of Suggestion on a Case of Traumatic Hysteria. *J. of Abnorm. Psychol. and Social Psychol.*, 1923, 17, 346-349.

Since hypnosis could not readily be induced and as psychoanalysis was impossible since the girl was subnormal, direct suggestion was resorted to in a case of lameness and also contractures of the muscles of the left arm. The results were entirely favorable. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1114. CONKLIN, E. S., The Definition of Introversion, Extroversion and Allied Concepts. *J. of Abnorm. Psychol. and Soc. Psychol.*, 1923, 17, 367-382.

An attempt to clarify and stabilize the definitions of introversion, extroversion, projection, introjection, regression, ambiversion, etc. The writer suggests super-refined terminology, in which the prefixes "hypo," "hyper" and "para" are used. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1115. ROBINSON, E. S., A Concept of Compensation and Its Psychological Setting. *J. of Abnorm. Psychol. and Soc. Psychol.*, 1923, 17, 383-394.

"To summarize, compensation is a mode of behavior in which conflicting impulses of something like even strength are expressed in a mutually modified form . . . the elements in conflict which result in compensatory behavior are always impulses to action. Compensation manifests itself in a variety of ways but the one which is perhaps of most fundamental importance is thinking. Compensation

may exist simply as the resolution of a passing conflict or as an habitual mode of resolving some persistent conflict. Certain compensations of this latter type become institutionalized in religion, art, sport and the like. Compensation is important as a means of minimizing the stress and strain of the individual's conflicts, and also as a form of behavior, which like any other form alters the individual's relationship to the surrounding world by bringing about either immediately important physical results or changes of attitude." D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

#### 10. INDIVIDUAL, RACIAL AND SOCIAL PSYCHOLOGY

1116. GARTH, T. R., Mental Fatigue of Mixed and Full Blood Indians. *J. of Applied Psychol.*, 1923, 6, 331-341.

A group of Indians composed of mixed and full bloods showed a tendency to more successfully resist the onset of mental fatigue than did the whites or negroes. The questions then arose: Do full bloods fall away in this performance less than mixed bloods? Do mixed bloods fall away less than whites? The full blood Indians of Forest and Plain groups resist the onset of fatigue more successfully than the mixed bloods whose blood is of the same Indian stock. The mixed blood performance is more like the white performance than that of the full bloods. As introspectionists the full blood Indians are more inclined to acknowledge fatigue than the mixed bloods. This indicates a willingness to put forth effort in larger degree than was found in the mixed bloods. E. MULHALL ACHILLES (Columbia).

1117. WHITNEY, F. L., Intelligence Levels and School Achievement of the White and the Colored Races in the United States. *Ped. Sem.*, 1923, 30, 69-86.

A summary of the literature on measurements of the two races is presented. It tends to show: (a) a definite difference in intelligence (about a fifth of the negro group reaching the median of the white); (b) a somewhat greater difference between the races in school achievement tests than in general intelligence; (c) relatively more ability of the negro in use of verbal meanings and in perceptions than in judgment, analysis and reasoning. J. F. DASHIELL (North Carolina).



1118. DAVIDSON, P. E., The Social Significance of the Army Intelligence Findings. *Sci. Mon.*, 1923, 16, 184-193.

A warning is issued against uncritical generalizations of particular findings in the army and other intelligence examinations, and hasty interpretations of society derived therefrom. Examples of the latter are: that since the masses of the population appear by these tests to possess only adolescent mentality society must be governed by the gifted minority; that for similar reason elaborate and costly programs for universal education are wasteful; that since these tests seem to indicate that class and income levels reflect levels of innate ability democratic movements toward leveling inequalities of income and prestige are foredoomed, etc. Such criticisms of the American social-political tradition must rest on three assumptions concerning the army tests: that the army draft was representative of American population; that the tests measured native intellect mainly; and that the intellect measured is critical in conditioning achievement of any significant kind. These assumptions are examined in turn, and both by analysis and by treatment with other data found uncertain. J. F. DASHIELL (North Carolina).

1119. DUNLAP, K., The Foundations of Social Psychology. *Psychol. Rev.*, 1923, 30, 81-103.

Historically there have been three recent attempts to supply an adequate foundation for social psychology. (1) Spencer and Schaeffle have developed a metabiological theory which implies a superconsciousness. Although superconsciousness is far from dead, this theory has not been generally accepted by psychologists. (2) Tarde has set forth a theory which reduces social phenomena to invention, opposition and repetition. Tarde's history has been developed in America by J. Mark Baldwin and also by E. A. Ross. (3) Sighele and Le Bon have worked out a social psychology based upon the concept of a "group mind," but this sort of social psychology is hardly more than a vague formulation of problems yet to be analyzed. At the present time there is probably in the making a social psychology based upon mental measurement and correlation. McDougall has given us a social psychology which is much in vogue. His work is grounded upon instinct and emotion. It is doubtful, however, whether instinct and emotion are the most vital factors in social interactions; habit, perception and ideation are equally important. If all of these attempts to found a social psychology fail, there

is—as a last resort—a *particular* social psychology, a branch of general psychology, which examines the individual in relation to other individuals and to social situations. Before accepting this position an attempt should be made to build a social psychology upon the concept of desire. Probably the popular appeal of Freud's psychology rests in part upon the recognition of desire while the orthodox schools ignore it. Desire underlies the important social institutions: family, state, church. Prejudices frequently block the road to experiment in social psychology; but there is hope that experimental methods will be developed. The theatrical stage furnishes at present an opportunity for social study. P. T. YOUNG (Illinois).

1120. CARREON, M. L., Measuring the Achievement and Ability of Filipinos. *Sch. and Soc.*, 1923, 17, 502–504.

A summary of tests given to Filipinos. Ayres' Spelling Tests were given to thousands of children. Median scores are in general below Ayres' standards. Arithmetic tests show the children relatively higher in accuracy than in speed. Intelligence tests have been given to Philippine teachers, a few students in American universities, and a few pupils in American schools. R. PINTNER (Columbia).

1121. HELLWIG, A., Zur Psychologie des Verweises. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 159–164.

Der Verweis empfiehlt sich als Strafe gegen Jugendliche nicht. Er wird häufig angewandt, weil der Richter erkannt hat, dass die eigentliche Strafe überhaupt kein geeignetes Mittel der Verbrechensbekämpfung sei, und dass sie vor allem vollkommen ungeeignet sei, um die Kriminalität der Jugendlichen zu bekämpfen. Auf der anderen Seite ist der Verweis zwar vom Gesetzgeber als Strafe gedacht, wirkt aber weder in der Wertschätzung der mit ihm bestraften Jugendlichen noch auch in der Wertschätzung der Volksgenossen tatsächlich als Strafe. O. LIPMANN (Berlin).

1122. KARMAN, E. V., Ein kriminalpädagogisches Institut. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 193–222.

Das durch den "Fürsorgeverein des Jugendgerichts" in Budapest-Erzsébetfalva gegründete kriminal-pädagogische Institut "will eine Experimentierschule bilden, in welcher sich kriminalistisches und pädagogisches Wissen zu dem gemeinsamen Endzwecke vereinen, die Beschäftigung mit der verwahrlosten und verbrechen-

erischen Jugend zu regeln." "Das Institut besteht aus zwei Abteilungen, von welchen die eine die dera aber das Ziel hat, das Jugendgericht und die Jugendgerichtshilfe von wissenschaftlichen Gesichtspunkten aus zu unterstützen und aus der praktischen Tätigkeit der wissenschaftlichen Arbeit abzuleiten." Zu der zweiten Abteilung gehört u.a. auch ein psychologisches Laboratorium. O. LIPMANN (Berlin).

1123. GEILL, C., Pubertätsverbrechen. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1923, 14, 13-28.

Einerseits ist ein grosser Teil der Kriminalität der Pubertätsjahre eine Fortsetzung der Kinderkriminalität, andererseits stehen viele der im späteren Leben begangenen Verbrechen in Verbindung mit der Pubertätsentwicklung, so besonders viele psychosexuelle Verbrechen, da das Pubertätsalter als ein physiologischer Zeitabschnitt mit psychischer Debilität bezeichnet werden muss. Der wesentliche Teil der grossen Kriminalität im Pubertätsalter ist jedoch von der Pubertätsentwicklung unabhängig und als Milieuwirkung aufzufassen. Die Kriminalität der Pubeszenten wird verursacht durch ihre gesteigerte Impulsivität und durch ihre gesteigerte Suggestibilität. Für psychisch Abnorme besteht die Gefahr, dass über die Pubertätszeit hinaus eine verbrecherische Gewohnheit bestehen bleibt und sich noch oft in der gleichen Form wie das zuerst begangene Pubertätsverbrechen betätigt. "Bezeichnend für die Pubertätsverbrechen sonst psychisch Gesunder ist die Tatsache, dass sie im Widerspruch mit der sonstigen Lebensführung der Betreffenden stehen." O. LIPMANN (Berlin).

1124. RAIMANN, E., Über Warenhausdiebinnen. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 300-321.

Der Aufsatz enthält u.a. Ausführungen über den Begriff der "Kleptomanie" und seine Anwendbarkeit sowie über den Zusammenhang der Stehl triebes mit dem Sammeltrieb und mit sexuellen Trieben. O. LIPMANN (Berlin).

1125. HELLWIG, A., Merkwürdige Sittlichkeitsverbrechen. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 343-345.

1. Zweifache Notzucht an Greisinnen. 2. Kriminelle Betätigung eines Fetischisten (Einbruch in ein Korsettgeschäft). O. LIPMANN (Berlin).

1126. ECKSTEIN, E., Psychologie der Wirkungen der Strafverfolgung. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1923, 14, 51-61.

Ein unschuldig wegen Abtreibung angeklagtes (hysterisches) Mädchen legt ein falsches Geständnis ab und unterlässt es, auf ein sehr wesentliches Entlastungsmoment, das Zeugnis der Ärztin, die sie behandelt hat, hinzuweisen. O. LIPMANN (Berlin).

1127. HENTIG, H. v., Kriminalistische Randbemerkungen. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1923, 14, 63-68.

1. Die Dekadenz des Gesetzes. 2. Kriminalistische Institute. 3. Die Verbrecherklinik ("Nur die Verbrecher-klinik" die den Verbrecher als Produkt seines physikalischen und sozialen Milieus kennen lehrt, kann zu einer präventiven Kriminalistik führen). 4. Die Frau als Schöffin und Geschworene. 5. Die kriminal-psychologische Bedeutung des Antisemitismus. ("Die Massen bestimmen stets den zu ihrem Feind der einmal möglichst schwach, dann aber ein möglichst ertragreiches Opfer inst." "Die Gefahr antisemitischer Ausschreitungen steigert sich, je mehr die Massen durch eine politische und wirtschaftliche Katastrophe in Verzweiflung geraten, und je mehr sie im innersten Herzen selbst sich als Schuldige fühlen.") O. LIPMANN (Berlin).

1128. WETZEL, A., Das Interesse des Staates im Kampfe mit dem Recht des Einzelnen. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 12, 346-370.

Die Arbeit skizziert die Persönlichkeit, das Leben und die Rechtsstreitigkeiten eines "Freiherrn von Hausen" (Deckname), die während 25 Jahren "die württembergische Rechtspflege in Atem hielten." Der Querulant wird charakterisiert "als eine besondere Variation der psychopathischen Persönlichkeit." Das psychologische Interesse an diesem Falle und seine Tragik sind darin begründet, dass nach Lage der Dinge "der Einzelne wie die Allgemeinheit, der soziale Organismus mit Notwendigkeit ungerecht gegen v. Hausen handeln musste"—was näher begründet wird. O. LIPMANN (Berlin).

1129. HELLWIG, A., Die Kriminaltaktik als Lehre von den Spuren der Tat. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 112, 342-346.

"Gegenstand der Kriminaltaktik sind die Spuren der Tat und der psychische Prozess ihrer Verarbeitung bis zur endgültigen

Fixierung in Form der Überzeugung des Richters." "Seelische Spuren" sind die Wahrnehmungen der Zeugen, die Spuren, welche die Tat in der Seele des Täters zurücklasst, und die Vorgänge in der Seele der mit der Tat befassten Organe der Strafrechtspflege. "Seelische Spuren sind in höherem Grade der Verfälschung ausgesetzt als sachliche," und haben daher grundsätzlich geringeren Beweiswert. In das Kapitel der Kriminaltaktik, das es mit den Methoden zur Deutung von Spuren zu tun hat, gehören die Psychologie der Aussage, die Psychologie der Urteilsfindung, die gerichtliche Psychiatrie, die Tatbestandsdiagnostik usw. O. LIPMANN (Berlin).

1130. GÖRING, M. H., Über die Simulation psychischer Störungen in Kriegsgefangenschaft. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 13, 339-342.

Bericht über 2 Fälle: einem Offizier gelang es durch Simulation von Melancholie aus französischer Kriegsgefangenschaft befreit zu werden; in dem anderen Falle handelt es sich um eine Verquickung von Simulation und Steigerung der schon vorhandenen krankhaften Störungen nach Art der Renten hysterie. Das Simulieren in Kriegsgefangenschaft hat gelehrt, "dass geistig vollwertige Menschen sehr wohl imstande sind, psychische Störungen vorzutauschen, und dass dieses Vortäuschen keine schädlichen Folgen nach sich zieht." O. LIPMANN (Berlin).

1131. BYLOFF, F., Psychologisch interessante Mordmotive. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 12, 250-261.

Der Verf. stellt die Ermordung eines bosnischen Soldaten durch zwei andere als typisch dafür dar, "wie Naturvölker Verbrechen begehen." "Der eine der beiden Verbrecher zeigt uns die Affekthandlung des Naturmenschen," der andere ist ein Beispiel dafür, "wie jemand ganz affektlos, lediglich unter dem Einfluss des Herdentriebes aus Stumpfsinn und Gedankenlosigkeit delinquieren kann." O. LIPMANN (Berlin).

1132. HELLWIG, A., Zur Psychologie des Kollegialgerichts. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1921, 12, 139-141.

Das Ergebnis eines bekannten Experimentes von Münsterberg wird zu Unrecht zu Gunsten von *Geschworenen*-(Laien)-Gerichten gedeutet; es spricht nur zu Gunsten von *Kollegial*-Gerichten überhaupt. O. LIPMANN (Berlin).



1133. HELLWIG, A., Himmelsbriefe im Weltkrieg. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1921, 12, 141-145.

Der Aberglaube, besonders der religiös gefärbte, spielt auch bei den Soldaten eine grosse Rolle. Besonders häufig zeigte sich der Glaube an die Schutzkraft von sog. Himmelsbriefen. Verf. teilt das Original eines solchen Briefes mit. Der Träger diese Briefes wurde als einziger seiner Kolonne verwundet, fand aber Gründe, die Geschehnisse seiner vorgefassten Meinung entsprechend umzudeuten, wie dies für den Abergläubischen überhaupt charakteristisch ist. O. LIPMANN (Berlin).

1134. SCHNEICKERT, H., Zur Geschichte der Kriminalpsychologie. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1922, 12, 246-250.

Kurze Referate über einige Werke vom Ende des 18 Jahrhunderts und Bibliographie psychologischer werke von 1790 bis 1897. O. LIPMANN (Berlin).

1135. HELLWIG, A., Rechtsgefühl, Rechtsanwendung, Rechtsreform. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1921, 12, 112-117.

Für die richterliche Urteilsfindung spielt of auch das Rechtsgefühl eine beträchtliche Rolle. Auch das Rechtsgefühl des Laien, bei dem es sich allerdings überhaupt nicht oder doch höchstens zum kleinsten Teil um Rechtsanschauungen, sondern der Hauptsache nach um sittliche Anschauungen handelt, darf keineswegs als wertlos bezeichnet werden. Der Verf. empfiehlt eine eingehende Untersuchung des naiven und des geschulten Rechtsgefühls auf Grund von Selbstbeobachtungen geeigneter Persönlichkeiten und durch Experimente an Schulkindern und Erwachsenen. O. LIPMANN (Berlin).

1136. ECKSTEIN, E., Zur Psychologie der Zeugenaussagen. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1921, 12, 136-137.

Kasmistischer Beitrag: Die mit bestem Wissen und Gewissen gemachte Aussage eines Offiziers (Referendars) gibt den Tatbestand völlig entstellt wieder. O. LIPMANN (Berlin).

1137. ECKSTEIN, E., Zur Psychologie des Geständnisses. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, 1921, 12, 137-139.

Kasuistischer Beitrag: Ein Mann wird durch Drohung zum Geständnis eines Diebstahle gebracht, an dem er sehr wahrscheinlich

unschuldig war. Einwirkungen auf verdächtige Personen, ein Geständnis abzulegen, sollten vermieden werden. O. LIPMANN (Berlin).

1138. BYLOFF, F., Zur Psychologie des Standrechts. *Monatss. f. Kriminalpsychol. u. Strafrechtsreform*, Dezember, 1921, 12, 78-91.

Zweck des Standrechts ist die Generalprävention. Diese beabsichtigte Wirkung des Standrechts hat während des Krieges versagt gegenüber gewerbs- und gewohnheitsmässigen Verbrechern, gegenüber Landstreichern, echten politischen Verbrechern und bei allen jenen Delikten, bei denen die Wahrscheinlichkeit des Unentdeckbleibens, beziehungsweise des Entrinnens eine sehr hohe ist. Insbesondere ist die Raschheit des standrechtlichen Verfahrens kein sonderlich wirksamer psychologischer Faktor. Bei den Beteiligten führte die Strenge der zu verhängenden Strafen auf der einen, die Unsicherheit des Verfahrens auf der anderen Seite zu einer stillen Opposition, d.h. häufig zum Freispruch oder zur Vertagung. O. LIPMANN (Berlin).

1139. SUTTIE, I. D., Some Aspects of Sociology and Their Psychi-  
atrical Application. II. "Social" and "Individual" Psy-  
chology. *J. of Ment. Sci.*, 1923, 69, 180-182.

A criticism of the overemphasis placed by psychologists on "Individual" reactions (especially data gained from introspection) under conditions of artificial desocialization. Such a mistaken point of view leads to the necessity of bridging the gap between the social and individual by "transcendent and obscurantist hypotheses like that of 'herd instinct'." A. M. JONES (Pennsylvania).

1140. WESTERMANN, F., Tod und Leben bei den Kpelle in Liberia. *Psychol. Forsch.*, 1921, 1, 59-65.

Es wird von märchenhaften Erzählungen und Sagen sowie von Gebräuchen der Kpelle in Liberia berichtet, die eine Anschauung von der Art geben sollen, wie ein Naturvolk sich das Dasein der Seele nach dem Tode vorstellt. Seine ganz anders geartete Begriffsbildung lässt eine Scheidung von Körperlichem und Seelischem, wie wir sie vornehmen, nicht zu. Das Leben der Toten spielt sich häufig sogar sinnlich wahrnehmbar neben und zwischen den Lebendigen ab. Der Verfasser sieht in diesen Anschauungen nicht Züge eines groben Aberglaubens sondern charakteristische Beispiele für die Denkop-  
erationen eines Naturvolkes. GRUHLE (Heidelberg).

## 11. MENTAL DEVELOPMENT IN MAN

1141. WAGNER, L. C., and DOWNEY, J. E., Speech and Will Temperament. *J. of Applied Psychology*, 1922, 6, 291-297.

Estimates of the percentage of the school population who are in need of remedial treatment of the various sorts of speech defect vary from 3 to 5½ per cent. Do different varieties of speech defectives when given the Downey Will Temperament Test show any characteristic profiles? Is the graphic will-temperament test, in which writing exercises are used to determine the dynamic or activity level of the individual, translatable into a vocal test in which vocal exercises are used? References to similar leads in the literature of speech defects are given. The preliminary experiments with the vocal test have been very encouraging in their outcome. Revision on the basis of this preliminary work and establishment of norms is now in progress. E. MULHALL ACHILLES (Columbia).

1142. LOWELL, F., An Experiment in Classifying Primary Grade Children by Mental Age. *J. of Applied Psychol.*, 1923, 6, 276-290.

An experiment was conducted in the City Normal School of Rochester, N. Y., to determine the advisability of classifying children in the first, second and third grades. From the data obtained the following conclusions are some that have been suggested: (1) In grades where classification is not based upon mental age, one finds between the children of a single class a difference in intelligence quotient as great as 79 points. (2) Both mental ages and intelligence quotients must be considered in arranging classes. (3) Slow groups should be formed from the first grade up, and a special curriculum worked out which will fit these children to earn a living, since most of them never get beyond the sixth grade. (4) The superior children, instead of skipping grades, may be given double work. (5) Where the first grade work is standardized upon the basis of the performance of average children six years old chronologically, no child should be allowed to enter the first grade before he has attained a mental age of six years. E. MULHALL ACHILLES (Columbia).

1143. ROOT, W. T., The Intelligence Quotient from Two Viewpoints. *J. of Applied Psychol.*, 1922, 6, 267-275.

The writer feels that much of the difference of opinion regarding the constancy, value and interpretation of the I.Q. is due to bias

arising from the direction of attention to one's limited interests and is more apparent than real. A discussion of the view and the educational administrator follows. E. MULHALL ACHILLES (Columbia).

1144. BREGMAN, E. O., Studies in Industrial Psychology. *Arch. of Psychol.*, 1922, No. 59, pp. 60.

The data for the studies were collected in a large department store where the author was employed as psychologist investigating the possibilities of selective tests. Part I is a series of studies with two sets of Trabue's completion sentences. Part II is a history of the investigation, the purpose of which was the establishment of tests that would indicate, from among outwardly undifferentiated applicants for employment those individuals who would do their best work as sales clerks, and those who should be employed for clerical work.

Over a period of 21 months 11,018 applicants were tested with the Trabue Scale I A and 4,053 were tested with Scalè I. For the purpose of gaining information concerning the intellectual quality of the individual tested, Scales I and I A were found very serviceable. The critical score, below which employment was questionable, could be varied with the needs of the job and had to be varied with the urgency of the employment situation.

The store records showed (1) the actual weekly sales or production record made by each clerk, (2) the opinions of department heads, of which there were three for each department, buyer, assistant buyer, and section manager. The tests given were National Research Council Tests, Woody-McCall Mixed Fundamentals (T2), Bregman Rearrangement of Animals and many of the Woodworth-Wells series.

The author believes that the negative correlations which her results show are due to a combination of two sets of circumstances; that the employees tested are a selected group from which the more able have eliminated themselves, and the second that certain character traits which the tests do not measure play an important rôle in successful selling of the type under consideration. A certain combination of traits not measured by the tests might be called "social aptitude." Four classifications of the population might be made: (1) Those with general intelligence and social aptitude, (2) those with the former and not the latter, (3) those with the latter and not with the former, (4) those with neither. Those in class 1 will eliminate themselves and those in class 4 are most rapidly eliminated

by the management. The second group with minus G.I. and plus S.A. could be considered to represent the good sales clerks. Plus G.I. and minus S.A. can be considered to represent the poor sales clerks. If two such groups were tested with tests which measured only the factors entering into general intelligence, it is plain that a negative relationship would appear; the good sales clerks would do poor test work, the poor sales clerks good test work." E. MULHALL ACHILLES (Columbia).

1145. JÄHRLING, R., Educating Gifted Children in Hamburg. *Ped. Sem.*, 1923, 30, 35-39.

For the purpose of selecting the 990 most gifted children from the 20,000 of the fourth year of the Hamburg schools, to be admitted to classes for special training leading to professions and higher vocations, Professor William Stern formulated a combined method. It included group intelligence tests, teachers' observation reports, and medical examinations. On the intelligence tests the average scores for the two sexes were practically identical; and a positive correlation was found between these tests and the teachers' judgments. J. F. DASHIELL (North Carolina).

1146. COURT, S. R. A., Self-taught Arithmetic from the Age of Five to the Age of Eight. *Ped. Sem.*, 1923, 30, 51-68.

A concrete record is given of the spontaneous development of mathematical concepts and methods, as, counting by 5's, simple making of change, odd and even numbers, zero, negative numbers, etc. In these early years the series meaning (Thorndike) of number was most in evidence, being the first to be developed as well as the most intensely interesting. The collection meaning developed gradually, and the ratio and relational meanings only a little. J. F. DASHIELL (North Carolina).

1147. MAY, M. A., Measuring Achievement in Elementary Psychology and in Other College Subjects. *Sch. and Soc.*, 1923, 17, 472-476, 556-560.

An objective examination on Woodworth's "Psychology" is reported. Four types of test are used: true-false, alternatives, analogies, cross-out, best reasons. The examination is in two parts, containing 270 elements in all. The reliability coefficient lies between .84 and .90. Correlations between teachers' estimates as



based on recitation and written exercise fluctuate between .70 and .75. Alpha scores correlate with teachers' estimates .30, but with the objective examination .40. The distribution of scores on the examination approaches the normal. There is no correlation between scores on the examination and number of hours spent in study. Scores on the examination are converted into a scale running from zero to one hundred, based on the standard deviation of the group, each step being equal to one-tenth sigma. Methods of transmuting the scale ratings into letter or percentage marks are described. Possible objections to the objective type of examination are discussed, such as the supposition that it does not call for general impressions, that it does not allow of self-expression and that it encourages guessing. The practical advantages of the examination are dealt with, particularly its value for diagnosing the weak parts of a student's knowledge or the weak places in the teaching of the subject. Finally the value of the objective type of examination in bringing about a greater uniformity in college marking is stressed. R. PINTNER (Columbia).

1148. BURT, H. E., Measuring Interest Objectively. *Sch. and Soc.*, 1923, 17, 444-448.

Describes four tests, which were used to measure students' interest in agricultural engineering. The tests are adaptations of the usual attention, memory and information tests. The students, who took the tests, were also rated as to ability in agricultural engineering and as to "interest and industry" by three of their instructors in college. In the light of these ratings, the value of the three tests is discussed. R. PINTNER (Columbia).

1149. ROGERS, M. C., Adenoids and Diseased Tonsils: Their Effect on General Intelligence. *Arch. of Psychol.*, 1923, No. 50.

The purpose of the monograph is not to discuss the question of efficacy of removing tonsils and adenoids, but to determine experimentally whether or not there exists any causal relation between defect in this respect and lowering of intelligence level. A review of the previous literature concerning the relation of nose and throat defects to intelligence is made. A statistical study was made comparing the intelligence levels of two groups of children, the one selected for the presence of tonsils, the other for freedom from them. A group of 530 children in a large city public school had been mentally examined. Teachers were then asked to report any

children who appeared to be seriously afflicted with adenoids and diseased tonsils. Parents' consent for physical examination of nose and throat was obtained. All cases where any doubt was expressed as to the serious nature of the defect were discarded for this study. Operative treatment was secured for ten children. The tests given were Terman's revision of the Binet test and Healy's Picture Completion Test II and to some grip and tapping tests. The investigator concludes that six months after operation for adenoids and tonsils, there seems to be a slight but not very reliable gain in weight as the result of the operation. After twelve months this has increased. Gain in height resulting from the operation is so slight as to be unreliable. The figures expressing the height-weight-age relationship show no reliable gain in the first six months after operation, but improvement increases in the second six months period. No rise in I.Q. as a result of the operation makes itself evident after six or twelve months. There is no improvement in the Healy test after six or twelve months. The removal of adenoids and tonsils will probably not raise to any great degree the intelligence level of the mentally defective child. The I.Q. is not greatly lowered by adenoids and diseased tonsils; these defects have no demonstrable effect upon general intelligence, whatever effects they may have on volitional and emotional normality—"the two elements which, along with intelligence, are necessary for the maintenance of the individual as an instrument of social efficiency." E. MULHALL ACHILLES (Columbia).

1150. HAGGERTY, M. E., Intelligence Examination Delta 2. *J. of Educ. Psychol.*, 1923, 14, 257-277.

This paper announces a revised table of norms for the Haggerty Intelligence Examination Delta 2, based on more than 40,000 examinations, the subjects ranging from grade three of the public schools to second year college. It is found that unselected groups of the same chronological age may differ one or two years in mental age. But attention is called to the fact that the function of age norms is to serve as points of reference for the scores made by children to be examined after the norms are fixed. It is not necessary for practical purposes that such points of reference represent with absolute exactness the median quality of a perfectly unselected group of individuals. That the norms shall approximate such scores and that they are constant, is all that practical use demands. Delta 2 is found to be a relatively weak examination for children below the age of nine, but

at the other end of the scale norms are given for mental ages all the way to twenty years. Many correlations are given showing the reliability and high prognostic value of the test. J. D. WEINLAND (Columbia).

1151. HOLZINGER, K. J., An Analysis of the Errors in Mental Measurements. *J. of Educ. Psychol.*, 1923, 14, 278-288.

Five types of errors are found in mental measurement: (1) Scale errors, due to imperfections in the material arising from poor selection and gradation of specimens. (2) Scoring error, largely subjective and subject to almost complete elimination. (3) Response error, due to the fluctuation of an individual's production. (4) The error which arises from inferring from one group to another. (5) Sporadic errors, incidental difficulties due to the breaking of pencils, etc., and which may be eliminated. A study of the above difficulties is made giving formulas and discussions explaining them. Weighted scores are compared with raw scores, and reasons are given against the necessity of having any "absolute zero" as a final reference for mental measurement; the means of respective distributions being here preferred as the most stable and reliable point of reference between tests. J. D. WEINLAND (Columbia).

1152. LAIRD, D. A., An Interpretation of Lay Attitudes Toward Intelligence Tests. *J. of Educ. Psychol.*, 1923, 14, 289-291.

The lay attitude here indicated is that of certain individuals who have been subjected to the tests. A paper by Knight is mentioned describing intelligence tests given to teachers who had the choice of signing their papers or not. The group who did not sign, scored, on the average, lower than those who did sign. Fifty-five students who had taken the Thorndike entrance examinations at Columbia were required to write a class assignment stating whether they were "for" or "against" the mental test. Plotting curves for these groups on the basis of their test scores it was found that while the curves overlapped, the lower end was "against" and the higher end was "for." Again the coöperation of the students was used as a criterion. They were asked to bring their photographs to see if the professors could tell the ones who had made high intelligence scores in the test. By the end of the third week the only photos not yet received were of students who had scored low in the test. The study shows the dominance of reasoning by personal motives rather than by logical

principles. Opposition to intelligence tests may arise from well founded arguments, or as this study indicates, from rationalization. J. D. WEINLAND (Columbia).

1153. PINTNER, R., Comparison of American and Foreign Children on Intelligence Tests. *J. of Educ. Psychol.*, 1923, 14, 292-295.

The data for this article were gathered from the third and fourth grades of the New York city schools. The tests given were the N.I.T. Scale A Form 1, and the Pintner nonlanguage test. The results show no difference between the foreign group as a whole and the American group, on the nonlanguage test. The curves of distribution are practically identical. But on the National test the difference between the American and foreign group is quite marked, only 37 per cent of the latter reaching the median of the American group. The Italian group, which alone was big enough to compare with the American, tested a little below the latter in both tests, but strikingly so with the National. Pintner suggests caution in drawing conclusions as to the intelligence of foreign children when tested solely by examinations that presuppose ability to read the American language. J. D. WEINLAND (Columbia).

1154. WILNER, C. F., Mental Age Equivalents for a Group of Non-reading Tests of the Hering Revision of the Binet Simon Tests. *J. of Educ. Psychol.*, 1923, 14, 296-299.

The Hering Revision of the Binet test having been designed for use with normal children includes many tests that require reading ability. These reading tests are not suitable for use with defectives. To determine whether the Hering Revision might be adapted to use with low grade children Miss Grace H. Kent of the Worcester State Hospital compared the results obtained from the use of sixteen of the Hering nonreading tests selected from the Revision, with the complete Revision and with the Stanford Revision. Two hundred and seventy subjects were compared in this study with results indicating that certain nonreading tests of the Hering Revision may be used alone for the purpose of estimating a mental age and that mental ages derived from these tests will have the same meaning as, and be comparable with, mental ages derived from the complete Hering Revision or from the Stanford Revision. J. D. WEINLAND (Columbia).

1155. MURDOCK, K., Communications and Discussions. *J. of Educ. Psychol.*, 1923, 14, 300-301.

This is a statement in regard to the article by Rena Stebbins and L. A. Pechstein in the October number of *Educational Psychology*. The writer finds part of this study to have been based on provisional norms which have since been changed and which materially affect the I.Q.'s found. Another misinterpretation which served to raise the A.Q.'s was the use of an eight year mental age as given in the National Intelligence Tests Manual as being equivalent to eight years, no months, instead of eight years six months as the later manual indicates. J. D. WEINLAND (Columbia).

1156. HOLZINGER, K. J., Note on the Use of Spearman's Prophecy Formula for Reliability. *J. of Educ. Psychol.*, 1923, 14, 302-305.

This is an examination of the general law which has come to be recognized in the preparation of test material that a long test is in general more reliable than a short one. Holzinger agrees with this statement in most points but contests Spearman's and later Brown's statements, that by continual lengthening of tests we could approach perfect reliability as closely as we chose. In the present experiment the reliability coefficients of the ten components of the Terman scale were determined from forms A and B on a group of 135 pupils. The mean reliability coefficient is 0.679 and the correlation by pooling 0.916. Clear evidence is here given of the increased reliability gained by lengthening the material, but by statistical means Holzinger shows that this reliability, though it increases very rapidly with the first four or five tests pooled, increases thereafter more slowly than the prediction formula would lead one to expect. Moreover, he finds the reliability is determined chiefly by the number of tests cumulated and is not affected appreciably by highly reliable components pooled late in the series. J. D. WEINLAND (Columbia).

1157. ABRAMSON, J., Quelques pratiques de rééducation des anormaux à l'âge scolaire. *Ann. Méd.-Psychol.*, 1923, 81, 347-357.

Brief account of the treatment of abnormal children in institutions in Germany, Switzerland, and Poland. The author also discusses two psychological "profiles" which are reproduced in the text. S. W. FERNBERGER (Pennsylvania).



1158. SIPPEL, H., Der Turnunterricht und die geistige Arbeit des Schulkindes. *Beitr. z. Turn- und Sportwissenschaft*, 1923, 5, 53 S.

An der Hand unterrichtsverwandter Aufgaben wird der Einfluss des Turnunterrichts auf psychische Schülerleistungen unter Berücksichtigung der Lage der Turnens, seiner Dauer, der Methode und des verarbeiteten Turnstoffes festgestellt. Eine grössere Anzahl Schüler verschiedener Alterstufen mussten vor und nach dem Turnunterricht verschiedene Rechen- und Gedächtnisproben erledigen. Generell trat eine Steigerung der Versuchsleistungen nach allen Turnstunden ein. Eine Ausnahme macht die Gedächtnisleistung dann, wenn die Turnstunde als 5. (letzte) Tagesunterrichtsstunde auftrat. Den günstigsten anregenden Effekt erzielte die Turnstunde dann, wenn sie als 3. Unterrichtsstunde in der Mitte des Schultages lag. Die Ergebnisse sind so zu deuten, dass psychomotorische Hemmungen, die sich im Verlaufe des Unterrichts einstellen, die man häufig fälschlicherweise als Ermüdung gedeutet hat, durch das Turnen beseitigt werden. Es tritt eine Reaktivierung erschlaffter psychischer Kräfte ein. Aus den Ergebnissen wird die Forderung einer täglichen Turnzeit von 30–35 Minuten abgeleitet. Es wird Widerspruch erhoben gegenüber Meinungen, die das Turnen ganz aus dem Vormittagsunterricht verbannen wollen. H. BOGEN (Berlin).

1159. LAU, E., Die Berliner Jugend und ihr Beruf. Eine sozial- und kulturpsychologische Untersuchung auf experimenteller Grundlage. *Schr. d. Ausschusses d. deutschen Jugendverbände*, 1923.

Das Material der Untersuchung stellen freie Bearbeitungen von Dreiworttests im Sinne von Aufsätzen und ergänzende persönliche Unterredungen mit einer grossen Zahl werktätiger Jugendlicher in Berlin. Als Ursache der Arbeitsfreude hat nicht das Interesse für bestimmte Arbeitsverrichtungen zu gelten, sondern die Erfüllung dessen, was der Jugendliche bewusst oder unbewusst durch seine berufliche Betätigung erreichen will. Von hier aus wird seine willentliche Einstellung zu Arbeit und Beruf beeinflusst. Der Ungelernte sieht in der Arbeit fast einzig und allein ein Mittel des Geldverdienens und damit seiner Selbständigkeit gegenüber dem Elternhaus. Die Art der ihm zufallenden Arbeit ist ihm relativ gleichgültig; dennoch bringt er der gerade vorliegenden Arbeit ein

gewisses. Mass von Arbeitsbereitschaft entgegen. Dieser mehr passiven Einstellung des Ungelernten steht die des Gelernten zu seinem Beruf gegenüber. Leiten auch ihm vorwiegend materielle Interessen, so fehlt ihm nicht die idealere Berufsauffassung, die ihn jede Einzeltätigkeit als im Rahmen der gesamten Berufsarbeit stehend interessant und wichtig erscheinen lässt. Im allgemeinen gleichen die Jugendlichen das eigene Willensleben den Anforderungen der Berufsarbeit an, sodass sich bestimmte konstante Charaktertypen, die gleichzeitig Berufstypen bedeuten, entwickeln. Die Entwicklung der Typen hängt vielfach zusammen mit dem Schicksal des Arbeitsprodukts, noch mehr aber mit der Wertschätzung bestimmter einen Beruf charakterisierender berufswichtiger Eigenschaften. Das Mädchen zeigt vielfach Abweichungen von den männlichen Strukturformen, wobei der Wille zu grösserer Arbeitsmenge und die Stellung zum Arbeitgeber eine grössere Rolle spielen. Letztere hat besondere Bedeutung für den lernenden Kaufmann, der überhaupt eine eigene typische Form seines beruflichen Daseins ausbildet und festhält. Stehen sie einerseits den ungelernten Arbeitern nahe in Bezug auf das Ziel ihrer Arbeit, so stehen sie ihnen ebenso fern in Bezug auf die Aktivität und Initiative, die sie entwickeln. Die Ursache liegt darin, dass Geldverdienen persönliches und Berufsmotiv zugleich sind. H. BOGEN (Berlin).

1160. BAUMGARTEN, F., Der Analogietest. *Prakt. Psychol.*, 1923, 4, 201-210.

Unter Analogietest ist das Finden der vierten Proportionalen zu drei gegebenen Begriffen zu verstehen. Die Bearbeitung von Ergebnissen aus Begabtenprüfungen zeigt, dass die 12-14 jährigen Mädchen die Aufgaben viel schlechter lösen als die gleichaltrigen Knaben. Hieraus ergibt sich die Notwendigkeit der Geschlechts-eichung des Tests. Die Beziehungen der Zusammengehörigkeit, diejenigen des Ganzen zum Teile sind die am leichtesten, dagegen die Beziehungen der Ursächlichkeit in allen ihren Arten die am schwersten zu findenden. Aus der Tatsache, dass es richtige Antworten und falsche Begründungen, falsche Antworten und richtige Begründungen gibt, folgt, dass von den Kindern immer eine Begründung ihrer Antworten zu verlangen ist. Als richtige Lösungen sind dann nur solche anzusprechen, bei denen richtige Antwort und richtige Begründung zugleich gegeben sind. H. BOGEN (Berlin).

1161. SCHWÄRIG, A., Zwei Begabungsprüfungen. *Zeits. f. päd. Psychol.*, 1922, 23, 430–441.

Die Ergebnisse einer Begabtenauslese an unbekanntem Schülermaterial werden mit den Ergebnissen an gleichaltrigen den Lehrern seit ein zwei Jahren bekanntem Schülern verglichen. Die erhaltenen Ergebnisse stimmen bis auf geringfügige Differenzen überein. Da auch die Erfolgskontrollen nach dreivierteljährigem Schulbesuch der ersten Gruppe günstige Ergebnisse zeigten, so schliesst Verfasser, dass die Form der Begabtenauslese wie sie nach dem Vorgang von Moede und W. Stern in Deutschland ausgebildet worden ist, eine brauchbare Grundlage für die Differenzierung der Schüler nach Begabungsgraden darstellen. H. BOGEN (Berlin).

1162. ROSE, G., Die Bedeutung des Gedächtnisses für den Mathematik- und Rechenunterricht. *Zeits. f. päd. Psychol.*, 1922, 23, 442–448.

Warnt vor Ueber- und Unterschätzung der Gedächtnisfunktionen im mathematischen Unterricht. H. BOGEN (Berlin).

1163. TRÜMPER-BÖDEMANN, M., Die Bedeutung der Farbe im Schwachsinnigenunterricht. *Zeits. f. päd. Psychol.*, 1922, 23, 448–453.

Verf. gab seinen schwachsinnigen Schülern möglichst frühzeitig und dauernd Pastellstifte zum Arbeiten in die Hand. Aus den erhaltenen Kinderzeichnungen folgert er, dass die Farbe eins der hervorragendsten Ausdrucksmittel des Schwachsinnigen sei, darum ist eine Farbenkultur im Unterricht mittel des Schwachsinnigen sei, darum ist eine Farbenkultur im Unterricht an den geistig Minderwertigen unbedingt notwendig. Aus den bekannten beruhigenden bzw. anregenden Wirkungen bestimmter Farben ergibt sich für den Verf. die Notwendigkeit, der Farbe eine bestimmte Rolle in der Heilbehandlung des Schwachsinnigen zuzuweisen, analog den Methoden bei der Farbbehandlung Verwahrloster. H. BOGEN (Berlin).

1164. WEIMER, H., Wesen und Arten der Fehler. *Zeits. f. päd. Psychol.*, 1923, 24, 84–98.

In dem vorliegenden zweiten Teil der Arbeit (vergleiche: *Psychological Bulletin* 19 (11) S. 638) gibt Verf. eine ausführliche Kasuistik solcher Fehler, die bei Schülern, die die deutsche und

fremde Sprachen zu erlernen hatten, auftraten. Die Fehler halten sich durchaus in der Breite der Normalen. Ein Unterschied zwischen den Fehlern, welche von solchen begangen werden, die eine Sprache beherrschen und den Fehlern, deren Urheber Sprachschüler sind, besteht nur dem Grade nach, nicht aber der Art nach. Der Urheber eines Fehlers will das Richtige treffen; darum bewegt sich sein psychisches Leben in der Richtung der zu erwartenden Leistung. Daraus entspringen die Fehler, bei denen die Falschleistung der zugehörigen richtigen Leistung gestalt- oder funktionsähnlich sind. Die grössere Bereitschaft des Falschen im Augenblick der Leistung hat ihre vornehmste Ursache in der "Geläufigkeit." Die Kasuistik weist nun die Wirkung der grösseren Sprachgeläufigkeit auf die Fehlerentstehung bei allen möglichen Fehlerarten als wirksam nach. H. BOGEN (Berlin).

1165. BECKMANN, H., Die Entwicklung der Zahlleistung bei 2-6 jährigen Kindern. *Zeits. f. angew. Psychol.*, 1923, 22, 1-72.

Es wird der normalerweise erworbene Zahlengrammschatz von 2-6 jährigen Kindern durch Methoden zu erfassen versucht, die dem Entwicklungsstandpunkt und den Neigungen des vorschulpflichtigen Kindes entsprechen. Bei der Beschreibung der Ergebnisse wird davon abgesehen, sich irgendeiner geläufigen Terminologie zu bedienen, um zu dokumentieren, dass irgendeine theoretische Grundauffassung die Deutung der Ergebnisse nicht beeinflusst. An Zahlbetätigungsakten unterscheidet der Verf. den Zahlerstellungs-, Unterscheidungs-, Finde- und Benennungsakt. In einer ersten Versuchsreihe werden erst die Zahlengramme von 2-5 für alle Kinder in der gleichen Art gestiftet. Danach wird die Abhängigkeit der Zahlleistung von der Art des Betätigungsaktes untersucht. Die einzelnen Akte treten im Altersentwicklungsverlauf zu verschiedenen Zeitpunkten mit verschiedener Aktionstüchtigkeit auf, sodass es nicht angängig ist, von der Entwicklung eines allgemeinen Zahlbewusstseins zu sprechen. So entwickelt sich der Herstellungsakt zwar sehr frühzeitig, dafür aber langsam, während der gleichzeitig auftretende Zahlunterscheidungsakt sich bedeutend rascher entwickelt. Eine langsame Entwicklung weist auch bei späterem auftreten der Benennungsakt auf. Im allgemeinen bevorzugt jedes Kind einen bestimmten Herstellungstyp. Entweder zählt es, oder es greift mit einem Akt die bestimmte Menge mit einem Mal heraus, oder aber es fügt kleinere Gruppen zu der geforderten Zahl zusammen.



men. Die Vertreter des letzten, des Gruppentyps erzielen die höchsten Leistungen, sodass sich aus der Leistung in ihm ein allgemeines Urteil auf die Zahlentwicklung des Kindes fällen lässt. In differentieller Beziehung ergibt sich, dass keine gesetzmässige Beziehung zwischen Zahl und Akt besteht. Versuche über die Aktionstüchtigkeit der Zahlengramme bei Gegebensein anderer als zur Stiftung der Engramme benutzter Objekte ergeben, dass bei sicherem Funktionieren aller Akte zu einer Zahl auch sichere Beziehung auf andere Objekte stattfindet. Das gleiche gilt für Bildobjekte. Auch bei anderen Konstellationen zeigen sich die Zahlleistungen unabhängig von örtlichen, räumlichen und zeitlichen Verhältnissen. Bei der Frage nach einer speziellen Disponiertheit des Kindes für ein bestimmtes Zahlbild liessen sich zwei Gruppen unterscheiden. Eine, bei der die Gebundenheit an ein Zahlbild besteht, eine andere Gruppe, welche zu einer Zahl die verschiedensten Zahlbilder herzustellen in der Lage ist. Weiterhin werden noch untersucht: der Aktionsbereich der Zahlengramme bei der Additionsleistung, bei Gegebensein von Subtraktionskonstellationen und die Korrelation zwischen Zahlleistung und Intelligenzalter. Es wurde zu weit führen, die besonders in pädagogischer Beziehung wertvollen Ergebnisse hier alle zu erwähnen. H. BOGEN (Berlin).

1166. FILBIG, J., Untersuchungen über die Entwicklung der Zahlvorstellungen im Kinde. *Zeits. f. päd. Psychol.*, 1923, 24, 105-113.

Den von Deuchler herausgearbeiteten Merkmalen des logischen Zahlbegriffs entsprechend, gewinnt die Untersuchung Normalleistungen für den Reihenprozess und die Entwicklung der Ordnungszahl bei  $3\frac{1}{2}$ -6 jährigen Kindern. Der Reihenprozess ist im wesentlichen zwischen dem 60. und 65. Monat als abgeschlossen zu betrachten. Die Entwicklung der Ordnungszahl vollzieht sich später und langsamer. In den vorliegenden Altersstufen ist die Beherrschung der Ordnungszahlen noch eine sehr unsichere. H. BOGEN (Berlin).

1167. WELLS, F. L., and CURRIE, J. P., Time Factors in the Substitution Test with Psychotic Cases. *J. of Abnorm. Psychol. and Soc. Psychol.*, 1923, 17, 402-404.

A short discussion, in which the work-curve or "volitional" features of the test are stressed, rather than the psychometric element. In general the psychotic subjects had much longer times on



the tests than did the normal controls. These times are given with the clinical classifications. The percentage which the average of the last nine lines is of the first line is worked out and recorded, showing, in the cases of the psychotics, that the first lines is, in most of the groups, the longest, indicating that if any learning takes place in these cases, it is more than offset by other factors. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

## 12. MENTAL EVOLUTION

1168. MINGAZZINI, G., Symptomatic Epilepsy in Birds. An Anatomicopathologic and Clinical Report. *Arch. of Neurol. and Psychiat.*, 1923, 9, 576-581.

In the cases noted from the literature, and the case reported upon (necropsy and microscopic examination), the brain stem, and in particular the pons, seemed to be the seat of the lesion. D. A. MACFARLANE (Boston Psychopathic Hospital).

1169. ALVERDES, F., Untersuchungen über begeisselte und beflimmerte Organismen. *Arch. f. Entwicklungsmechanik*, 1922, 52, 281-312.

Weder bei *Paramecium*, noch bei *Euglena* und *Stentor* hat die "Versuchs- und Irrtumsmethode" Allgemeingültigkeit. Die freischwimmenden Turbellarien sind Cilio-Regulatoren, sie führen "willkürlich" Cilienbewegungen aus; die kriechenden Turbellarien sind Cilio-Irregulatoren, bei ihnen ist die Flimmerbewegung stets nur "unwillkürlich." Durch Narkotisierung kann man aus einem Cilio-Regulatoren einen Cilio-Irregulatoren machen. F. ALVERDES (Halle a/S.).

1170. GRÜNBERG, Schallreizversuche am Labyrinth von Amphibien. *Zeit. f. Ohrenhk.*, 1921, 81, 257 f.

Weder beim Salamander, über dessen Hörvermögen nicht bekannt ist, noch beim Frosch, der zweifellos hört, lassen sich nach starken akustischen Reizen an den Labyrinthären Endstellen Veränderungen nachweisen. Aus dem Ausbleiben dieser Veränderungen kann also das Hörvermögen des Versuchstieres nicht beurteilt werden. O. KLEMM (Leipzig).

## NOTES AND NEWS

PROFESSOR HENRI PIÉRON, Director of *Année Psychologique*, will be glad to receive from authors their books as well as reprints of articles, and especially monographs, in order that he may publish in the *Année* abstracts of all new works in psychology. Professor Piéron asks that the publications be sent to him at the Sorbonne, Paris.

AMONG the grants for research by the American Association for the Advancement of Science made in December, 1922, are the following: Kline and Carey, Skidmore College, Saratoga, N. Y., and Duluth, Minn., \$300 for aid in constructing measuring scale for free-hand drawing; S. L. Pressey, Ohio State University, Columbus, O., \$200 for assistance in X-O emotional tests.

DR. KIMBALL YOUNG, appointed this year assistant professor at Clark University, will return to the University of Oregon in September to teach social psychology and anthropology.

At the recent celebration of the fiftieth anniversary of the establishment at the State University of Iowa of the first department of education, the honorary degree of doctor of laws was conferred on Drs. E. L. Thorndike of Columbia University and C. H. Judd of the University of Chicago.

DR. E. W. SCRIPTURE, Honorary Professor of Experimental Phonetics in the University of Vienna, has announced the existence of six vacancies for foreigners in the laboratory of experimental phonetics. Further information may be obtained from Dr. Scripture, Alserstrasse, 45, Vienna, Austria.

